



Служба поддержки участников
образовательного процесса

Гражданское участие



Как защитить свои права в сфере образования

Ответы на вопросы

Служба поддержки участников
образовательного процесса

Как защищать свои права в сфере образования

Ответы на вопросы

Пермь 2014

Подготовка и издание данного пособия осуществлены в рамках проекта «Служба поддержки участников образовательного процесса: осваиваем новые возможности», реализуемого на средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-пр.

Художественное оформление – Забылов А.И.

Как защищать свои права в сфере образования. Ответы на вопросы. – Пермь: Пермская региональная общественная организация «Гражданское участие», 2014. – 104 с.

Авторы:

Сергей Максимов

Ольга Кочева

Мария Трушникова

Юлия Пономарева

Екатерина Стругова

Екатерина Коновалова

Для бесплатного распространения

e-mail: info@usperm.ru

<http://www.usperm.ru>

© Пермская региональная
общественная организация
«Гражданское участие», 2014

© Александр Забылов,
художественное оформление

Содержание

Права учащихся и их родителей.....	5
Несколько слов об обязанностях	7
Доступность, бесплатность и обязательность общего образования	9
Поступаем в первый класс	10
Обучение в начальной школе	16
Перевод в другую школу.....	17
Право на выбор	23
Выбор педагога	23
Выбор языка.....	24
Выбор расписания	25
Выбор учебной нагрузки и индивидуальный подход.....	30
Обучение детей на длительном лечении.....	31
Выбор формы обучения	32
Обучение по индивидуальному учебному плану.....	35
Право на получение бесплатного образования.....	37
За что родители не должны платить?	37
Получение платных образовательных услуг.....	38
Требования к сбору добровольных пожертвований на нужды школы	41
Собирают деньги на учебники.....	43
Право на уважение человеческого достоинства.....	46
Учитель нарушает права.....	46
Право на приватность	51
Право на здоровые и безопасные условия обучения	54
Дежурство и отработка	59
Право на качественное образование	60
В школе не хватает учителей	60
Оценки.....	61
Учитель занижает оценки	61

Промежуточная аттестация.....	64
Двойка по итогам учебного года.....	65
Наказания в школе	69
За что могут наказывать в школе?	69
Отчисление из школы и добровольное прекращение образовательных отношений.....	76
Поступление в 10 класс.....	83
Обучение в 10,11 классе	85
Академическая задолженность и отчисление.....	85
Профильное обучение	85
Государственная итоговая аттестация	86
ГИА после 9 класса.....	86
ЕГЭ после 11 класса.....	88
ГИА сдает ребенок с ограниченными возможностями здоровья	89
ЕГЭ сдает учащийся другого государства.....	91
Права педагогов	92
Работа в двух школах.....	93
Привлекают к работе во время отпуска?	93
Учителя заставляют работать в две смены	94
Право на жалобу.....	96
Как обращаться в надзорные органы?	96
Как добиться учета мнения родителей от местных властей?	97
Как обращаться в прокуратуру?	98
Создание и работа комиссии по урегулированию споров.....	100
О проекте «Служба поддержки участников образовательного процесса: осваиваем новые возможности»	102

Права учащихся и их родителей

Право на выбор

Право на выбор школы, форм получения образования и форм обучения, языков образования, факультативных и элективных учебных предметов.

До 18 лет это право принадлежит родителям учащихся, после 18 лет (или после завершения общего образования) – самим учащимся. Обучающиеся имеют право отказаться от посещения мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом.

Право на индивидуальный подход

Условия для обучения должны предоставляться с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся. Право на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Зачет результатов освоения учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Право на уважение человеческого достоинства и личную неприкосновенность

Закон об образовании гарантирует уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

Право на информацию

Учащиеся и их родители имеют право на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Родители имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

Родители имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

Родители вправе присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций.

Свобода совести и вероисповедания

Закон гарантирует учащимся свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Право на участие в управлении и учет мнения

Учащиеся и родители имеют право на участие в управлении школой в порядке и форме, установленными ее уставом. В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей создаются советы обучающихся и советы родителей.

Право на охрану здоровья и безопасные условия обучения

Школа обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

Право на качественное образование

Школа обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Школа несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, а также за качество образования своих выпускников.

Право на развитие творческих способностей и интересов

Учащиеся имеют право на участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Право на отдых

Учащимся гарантируются каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Запрет принудительного труда

Привлечение обучающихся без согласия их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Право на жалобу и разрешение конфликтов

Родители вправе защищать права и законные интересы обучающихся. В том числе они могут направлять в органы управления школы обращения о применении дисциплинарных взысканий, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать иные способы защиты прав и законных интересов.

*(из статей 5, 26, 28, 34, 44, 45, 66 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)*

Несколько слов об обязанностях

Родители обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы.

*(ст. 44 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»).*

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава школы, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- бережно относиться к имуществу школы.

*(ст. 43 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Педагоги обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов;
- следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- проходить медицинские осмотры;
- соблюдать устав школы и правила внутреннего трудового распорядка.

*(из ст. 48 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Доступность, бесплатность и обязательность общего образования

Общее образование в Российской Федерации общедоступно, бесплатно и обязательно.

Общедоступность и обязательность образования

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ввел одно принципиальное новшество: государство теперь гарантирует общедоступность не только основного общего (до 9 класса), но и среднего общего образования (до 11 класса). Более того, Закон закрепляет требование обязательности получения образования до 11 класса для всех, кому не исполнилось 18 лет. Общедоступность образования означает, что:

- получить образование, начиная с детского сада до 11 класса общеобразовательной школы, имеет право каждый вне зависимости от национальности, языка, места жительства, материального достатка и других обстоятельств;
- каждому должна быть предоставлена возможность поступления или перевода в образовательную организацию с 1 по 11 класс бесплатно, без дополнительных условий и конкурсных процедур;
- претендовать на поступление в 10 и 11 класс можно вне зависимости от возраста и количества троек.

Бесплатность образования

Государство гарантирует бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Органы власти должны выделять школам достаточно средств для создания условий, необходимых для получения качественного образования. С родителей не должны брать денег за то, что гарантировано ФГОС.

Поступаем в первый класс

В Российской Федерации образование является доступным, обязательным и бесплатным. Родители по закону имеют право выбирать общеобразовательные учреждения.

Что это означает на практике и как можно реализовать свои права?

Родители будущего первоклассника могут выбрать из двух вариантов:

1. Отдать ребенка в школу «по месту жительства», куда его обязаны принять в приоритетном порядке, без дополнительных условий, проведения отбора и вступительных испытаний.
2. Выбрать любую другую школу, независимо от места жительства, и поступать на «свободные места».

Какую информацию имеют право получать родители будущих первоклассников?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Порядок приема граждан на обучение специально подчеркивает право родителей получать информацию, которая может быть полезной при принятии решения о выборе школы и при поступлении в школу. На сайте школы должна быть доступна информация о территории, которая закреплена за школой, о количестве мест в первых классах. После 1 июля на сайте школы должна быть опубликована информация о количестве свободных мест. Также может быть опубликован образец заявления о приеме в школу.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

*(ст. 55 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Вариант 1. Поступаем в первый класс «по месту жительства»

Чтобы понять, к какой именно школе относится тот или иной адрес места жительства, нужно ознакомиться с приказом (распорядительным актом) о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа. Такой приказ в обязательном порядке должен публиковаться на сайтах школ.

В период **с 1 февраля по 30 июня** необходимо подать заявление о приеме в первый класс. При подаче заявления заявитель должен предъявить свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории), а также документ, удостоверяющий личность, и оригинал свидетельства о рождении ребенка (или документ, подтверждающий родство заявителя).

Все заявления должны быть официально зарегистрированы. В течение 7 дней после приема документов должен быть издан приказ о зачислении ребенка в первый класс.

Требования к Порядку приема заявлений в первый класс описаны в ст.ст. 55, 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ Минобрнауки РФ № 32). В части, которая не урегулирована законодательством, правила приема в конкретную школу устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствующих локальных нормативных актах.

Может ли администрация школы отказать в приеме заявления?

Администрация школы не имеет права отказывать в приеме заявления. Заявления должны принять и зарегистрировать. Если администрация школы считает, что заявитель не имеет права на поступление в школу «по месту жительства», она в любом случае должна принять заявление и дать ответ в письменном виде об отказе в зачислении в первый класс, указав причину отказа.

Отказ принять и зарегистрировать заявление в первый класс можно обжаловать в прокуратуру. Перед обращением в прокуратуру рекомендуем обратиться к директору школы, сославшись на необходимость соблюдения требований закона.

«Граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения, включая обращения объединений

граждан, в том числе юридических лиц, в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам».

<...>

«Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение трех дней с момента поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу».

*(Статьи 2 и 8 Федерального закона № 59-ФЗ
«О порядке рассмотрения обращений граждан
Российской Федерации»)*

Может ли администрация школы отказать в приеме в первый класс «по месту жительства»?

Школа обязана принять всех, кто проживает на закрепленной территории. В идеале при закреплении территорий за школами должно соотноситься ожидаемое количество будущих первоклассников и количество мест в школе.

Может так случиться, что поступающих «по месту жительства» окажется больше, чем количество мест (не желающих поступить, а именно прописанных на закрепленной территории). В этом случае будет иметь значение дата подачи заявления. При отсутствии свободных мест школа может отказать в приеме.

В этом случае родители могут обратиться в органы управления образованием для решения вопроса об устройстве ребенка в другую школу.

«В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования».

*(п. 4 ст. 67 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»,*

п. 5 Приказа Минобрнауки РФ № 32)

Нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до

тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

*(п. 5 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации
об административных правонарушениях)*

Ответственность за фиктивную регистрацию

С января 2014 года в законодательстве появилась уголовная ответственность за фиктивную регистрацию граждан Российской Федерации по месту жительства.

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства – это регистрация на основании представления заведомо недостоверных сведений или документов, либо регистрация в жилом помещении без намерения проживать в нем, либо регистрация без намерения собственника жилого помещения предоставить это помещение для проживания.

При наличии у администрации школы подозрения, что граждане, желающие отдать ребенка в первый класс «по месту жительства», оформили фиктивную регистрацию, представители школы могут обратиться в Федеральную миграционную службу, в правоохранительные органы. Правоохранительные органы имеют полномочия провести проверку и, если факты подтвердятся, виновные будут привлечены к уголовной ответственности.

В соответствии со статьей 322.2. Уголовного кодекса Российской Федерации фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства наказываются штрафом в размере от 100 000 до 500 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

В соответствии с пп. 2 п. 2 ст. 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учащийся может быть отчислен из школы по инициативе администрации «в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление».

«В случае выявления факта фиктивной регистрации гражданина Российской Федерации по месту пребывания в жилом помещении производится снятие этого гражданина с регистрационного учета по месту пребывания на основании решения органа регистрационного учета в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции».

*(ст. 5 Федерального закона
«О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения,
выбор места пребывания и жительства в пределах
Российской Федерации»)*

Вариант 2. Поступаем в первый класс на свободные места

Дополнительные гарантии поступления в школу «по месту жительства» не отменяют права родителей выбирать любую организацию, осуществляющую образовательную деятельность для получения ребенком общего образования.

Для тех, кто проживает на территории, не закрепленной за школой, предусмотрен порядок поступления на свободные места. Заявления от поступающих на свободные места принимаются с 1 июня и «до момента заполнения свободных мест», но не позднее чем до 5 сентября. Помимо заявления, родители должны предъявить паспорт и оригинал свидетельства о рождении ребенка.

Может ли школа проводить конкурсный отбор учащихся на свободные места?

Проведение вступительных испытаний при поступлении в первый класс не допускается.

Прием на обучение по основным общеобразовательным программам <...> проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест <...>

*(п. 3 ст. 55, пп. 2, 4 ст. 67 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций

1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей; на юридических лиц – от 100 000 до 200 000 рублей.

*(ст. 5.57. Кодекса Российской Федерации
об административных правонарушениях)*

Особенности приема в первый класс иностранных граждан

Для зачисления в первый класс иностранных граждан и лиц без гражданства родители дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя, и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Обучение в начальной школе

Могут ли первоклашку отчислить со школы за неуспеваемость и недисциплинированность? Ребенок гиперактивный, неусидчивый.

Отчисление из школы по ее инициативе может произойти только на основании требований статей 43 и 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – отчислить по инициативе школы могут только учащегося старше 15 лет в рамках применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания. Это означает, что без желания родителей отчислить ребенка из школы не могут.

В отношении учащихся начальной школы недопустимо не только отчисление, но и вообще применение иных мер дисциплинарного взыскания. Проблемы поведения должны решаться педагогическими методами.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в случае получения двоек по итогам учебного года обучающимся должна быть предоставлена возможность пересдать задолженность в пределах одного года, при этом учащийся на время пересдачи переводится в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей: оставляются на второй год, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Однако в первых классах обычно используется безотметочная система оценивания (в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования»). Соответственно, в первых классах промежуточная аттестация в полном смысле этого слова не проводится. А значит, по итогам года, если даже ребенок будет в чем-то отставать от одноклассников, это не будет основанием для образования академической задолженности.

В соответствии с СанПиН от 29.12.2010 № 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

<...>

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Перевод в другую школу

По закону родители несовершеннолетних обучающихся имеют право на выбор образовательного учреждения (п. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Обстоятельства могут быть разные: смена места жительства, не сложились отношения в коллективе, не устраивает качество образования и т.п. Родителей волнуют вопросы: можно ли перевестись в течение учебного года и как это сделать.

Перевестись в другую школу можно в любое время. По действующему законодательству любая школа, в которую родитель обращается, не имеет права отказывать в приеме, кроме случаев, когда в школе отсутствуют свободные места. В приоритетном порядке должны приниматься дети, поступающие «по месту жительства». Однако, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 32, для тех, кто поступает не по прописке, также не должно возникать ограничений.

Отказ принять в школу возможен, во-первых, если в школе нет свободных мест и, во-вторых, при поступлении в школу с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, или в школу, «реализующую образовательные программы, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта», отказ возможен, если ребенок не пройдет в ходе индивидуального отбора.

Законодательство дает образовательным организациям право осуществлять индивидуальный отбор при приеме учащихся на ступень основного и среднего образования (с 5 по 11 класс), при поступлении в школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения. Порядок проведения такого отбора должен устанавливаться на уровне законодательства субъекта РФ.

Также могут проводить конкурс или индивидуальный отбор образовательные организации, реализующие образовательные программы, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта. Такие школы могут осуществлять оценку способностей к занятию отдельным видом спорта, а также требовать справки от отсутствия противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

(п. 5,6 ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Что нужно сделать?

Шаг 1. Найти на сайте школы, в которую планируется поступать, устав и положение о поступлении, ознакомиться с изложенными там правилами приема в школу. Ознакомиться с порядком перевода в другую образовательную организацию, который действует в школе, пока не принят соответствующий нормативный акт Министерства образования и науки Российской Федерации.

Шаг 2. Обратиться в школу с заявлением о приеме. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 администрация школы обязана принять решение о зачислении в образовательную организацию на основании заявления. При переводе в старшие классы необходимо дополнительно приложить аттестат об основном общем образовании.

9. Прием граждан в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (ОООД) осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

ОООД может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается ОООД на информационном стенде и (или) на официальном сайте ОООД в сети «Интернет».

12. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в ООД не допускается.

*(Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации № 32)*

Шаг 3. После того, как школа принимает решение о зачислении, родитель может получить справку о согласии принять его ребенка в образовательную организацию. Получение такой справки не является обязательным требованием, однако на практике при наличии справки проще будет забрать личное дело.

Обучающиеся имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

Перевод обучающихся в иное образовательное учреждение производится по письменному заявлению их родителей (законных представителей). Образовательное учреждение, в которое прибывает обучающийся, обязано выдать справку о принятии обучающегося лично родителям (законным представителям), либо направить по почте или факсом (с последующим предоставлением оригинала) в адрес образовательного учреждения, из которого выбыл обучающийся.

Перевод обучающихся сопровождается изданием приказа руководителя учреждения о выбытии (зачислении) из образовательного учреждения по причине перевода.

*Из Положения о порядке приема,
перевода и отчисления обучающихся*

Шаг 4. Написать заявление в школу о прекращении образовательных отношений и выдаче личного дела обучающегося, а также других документов, которые требуются для перевода (выписку текущих оценок по всем предметам, заверенную печатью образовательной организации, и т.п.). Отсутствие личного дела среди документов, предъявляемых в школу для приема несовершеннолетнего обучающегося, не может являться основанием для отказа в приеме в образовательное учреждение. Однако сведения из личного дела необходимы будут учащемуся в новой школе, чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Более детально процедура приема в общеобразовательные учреждения определяются ими самостоятельно.

Прием в 6-11 классы осуществляется в порядке перевода из других общеобразовательных учреждений при наличии свободных мест в классе и успешном прохождении аттестации. Свободными считаются места в классе с численностью обучающихся менее нормативной.

Преимущественным правом при зачислении во 2-11 классы Учреждения пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам, победители олимпиад по учебным предметам, интеллектуальных марафонов, конкурсов, обучающиеся, переводящиеся из других учреждений того же вида.

При приеме обучающихся во 2-11 классы из других общеобразовательных учреждений родители (законные представители) предъявляют документ, удостоверяющий личность и представляют следующие документы:

- заявление о приеме;
- медицинскую карту обучающегося;
- личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся;
- аттестат об основном общем образовании (для обучающихся 10-11 классов).

При поступлении обучающегося в Учреждение в течение учебного года родители (законные представители) предоставляют дополнительно к документам, необходимым в начале учебного года, справку с текущими, четвертными (триместровыми), полугодовыми оценками по всем предметам учебного плана, за подписью Директора и заверенную печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся.

Из устава образовательной организации

При переезде в другой регион потеряно личное дело, как получить выписку об оценках за последний учебный год?

Данный вопрос не регулируется действующим законодательством.

В личном деле учащегося, как правило, присутствуют лишь копии документов, подтверждающих ту или иную оценку промежуточной аттестации. Сами же документы хранятся в образовательной организации или у ее правопреемников, а в случае ликвидации передаются в архив органа управления образованием муниципального образования. Поэтому для начала необходимо направить соответствующий письменный запрос в школу или образовательную организацию, которая является правопреемником, с просьбой предоставить соответствующую справку об оценках, а в случае отсутствия данных документов сооб-

щить, куда они переданы. Информацию можно просить предоставить письмом по почте.

Если информация по запросу не будет предоставлена в течение месяца, можно направить жалобу в орган управления образованием с требованием обеспечить предоставления интересующей информации об оценках.

Могут ли отказать в выдаче личного дела, аттестата и других документов?

Нет, не могут. При переводе в другую образовательную организацию документы должны предоставляться по запросу родителей в максимально короткие сроки. Отказ может быть обжалован в прокуратуру.

<...> неправомерный отказ в выдаче документов об образовании и (или) о квалификации влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

(п. 2 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях)

Ребенок – иностранный гражданин, получал образование за рубежом, хочет продолжить обучение в российской школе, на каких условиях происходит поступление для иностранного гражданина?

Перечень документов для поступления не отличается от тех, что подают при поступлении российские граждане, проживающие на территории Российской Федерации, за исключением документов, подтверждающих право проживания на территории Российской Федерации, а также прохождения процедуры подтверждения документов об образовании, полученных в образовательном учреждении другого государства.

Одним из способов подтверждения освоения образовательных программ основного общего образования является подтверждение документа об образовании, полученного на территории другого государства. Для этого требуется прохождения подтверждения процедуры, описанной в статье 106 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 106 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве.

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления на них апостиля осуществляется органами исполнительной

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные им Российской Федерацией полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»).

За проставление апостиля на документе об образовании и (или) о квалификации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (1 500 руб.).

Срок рассмотрения вопроса о подтверждении документа об образовании и (или) квалификации – 45 дней. В случае повторного запроса срок продлевается до получения соответствующих сведений из организации, но не более чем на 45 дней.

Право на выбор

В соответствии со статьей 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Выбор педагога

Перевод в параллельный класс

Законодательство не регулирует порядок перевода учащегося из одного класса в другой или выбора учителя по предмету. Решение данного вопроса отнесено к компетенции директора образовательной организации, который принимает решение на основе рекомендаций совета педагогов школы или по своему усмотрению. В учреждении может быть принят локальный акт, регулирующий процедуру перевода из одного класса в другой.

Настаивать на переводе ребенка в параллельный класс родитель не может, он может только просить.

Обязательный шаг – подача заявления в письменном виде на имя директора о переводе в другой класс. В заявлении нужно максимально корректно обосновать причину перевода (например, не сложились отношения в коллективе, выбрали другую программу).

Может иметь значение согласие педагога взять на обучение учащегося в свой класс, но это согласие не имеет решающего характера. При принятии решения многое зависит от дополнительных факторов, например: сильный класс или слабый, загруженность одного педагога по сравнению с другим, успеваемость и дисциплина учащегося, которого хотят перевести, и т.п. С учетом этих факторов администрация школы и принимает решение.

Выбор языка

Может ли учащийся, проживающий в Республике Татарстан (Башкортостан), отказаться от изучения неродного татарского (башкирского) языка?

Законами Республики Татарстан устанавливается, что татарский и русский языки в общеобразовательных учреждениях изучаются в равных объемах. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В силу того, что изучение татарского языка входит в учебный план, отказаться от этого предмета нельзя.

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

5. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*(из ст. 14 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Учащийся изучал в школе английский язык, перевелся в другую школу, где изучается только французский. Может ли он продолжить изучение английского языка?

Статья 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» допускает такую форму получения образования как самообразование. При этом допускается прохождение аттестации по предмету, который изучается в форме самообразования, путем экстерната. Родитель может написать заявление о переходе на обучение по предмету «иностранный язык» на самообразование.

Как пройти промежуточную аттестацию ученику, который изучает иностранный язык на самообразовании, если в школе нет педагога по этому предмету?

Школа должна обеспечить учащемуся возможность прохождения им аттестации в другой образовательной организации. Если школа отказывается принимать необходимые действия, родители вправе обратиться в управление образования муниципального образования с требованием организовать проведение промежуточной аттестации по предмету для их ребенка.

Выбор расписания

Ребенок ходит на дополнительные занятия, могут ли его постоянно отпускать с уроков?

Родители могут выбирать различные формы получения образования, такие как очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование.

Однако необходимо договариваться об изменении режима учебного дня только в индивидуальном порядке. Один из вариантов выхода из сложившейся ситуации – изучать на заочной форме определенные предметы, которые ученик

вынужден пропускать, а в отношении остальных предметов сохранить очное обучение.

Согласно ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) вправе выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Может ли школа не отпустить ребенка с занятий, если он участвует в соревнованиях, концертах и т.п.?

Законодательство не устанавливает требований о получении согласия педагога или образовательной организации на посещение учебных занятий, возлагая данную обязанность на родителей.

Следует формально оповестить администрацию школы о том, что ребенок пропустит учебное занятие. Если пропускать приходится длительный период времени – лучше сделать это заранее, с тем, чтобы учитель мог подготовить для ребенка индивидуальное задание.

На родителе лежит обязанность принять меры к ликвидации возникшего пробела в образовании, поэтому он должен совместно с ребенком изучить пропущенный учебный материал либо проконтролировать его изучение.

Отдельные образовательные организации, которые часто сталкиваются с проблемой пропуска занятий одаренными детьми из-за участия в конкурсах, концертах и соревнованиях, принимают специальные локальные акты, регламентирующие порядок проведения индивидуальной работы педагогов с детьми для ликвидации пробелов в образовании.

Учащиеся имеют право на участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

*(ст. 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Может ли идти в зачет урока физкультуры посещение секции плавания 3 раза в неделю?

Новый закон об образовании допускает зачет результатов освоения отдельных дисциплин в учреждениях дополнительного образования. Однако для того, чтобы воспользоваться этим правом на практике, в школе должно быть принято соответствующее положение, которое устанавливает порядок зачета. Получить информацию о том, принят ли порядок зачета в школе, можно в администрации образовательной организации.

Если порядка не существует, еще не все потеряно. Родитель может в письменном виде обратиться к администрации школы с просьбой проведения зачета результатов посещения секции по плаванию в качестве занятий по предмету физкультуры, ссылаясь на пп. 7 п. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Обращение нужно направлять в письменном виде и просить дать ответ письменно.

Если на обращение будет получен отказ со ссылкой на отсутствие соответствующего порядка, родители могут поставить вопрос о принятии такого порядка в школе. В частности, на основании п. 6 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» может быть создан совет родителей для выступления с инициативой принятия локального акта школы, который непосредственно затрагивает права и интересы учащихся. Если в школе создан управляющий совет, можно обратиться к его представителям с просьбой рассмотреть вопрос о необходимости принятия локального акта на ближайшем заседании.

Обучающимся предоставляются академические права на:

<...>

зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

*(пп. 7 п. 1 ст. 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Выдержки из локального акта:

4. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%.

5. Решение о зачёте дисциплины оформляется приказом директора учреждения.

6. В случае несовпадения наименования дисциплины и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте дисциплины принимается с учётом мнения педагогического совета учреждения.

7. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данную дисциплину.

8. Для получения зачета обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в учреждение следующие документы:

- заявление о зачёте дисциплины;
- документ об образовании или справку об обучении или о периоде обучения;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся.

9. Зачёт дисциплины проводится не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации.

11. Получение зачёта не освобождает обучающегося от прохождения итоговой аттестации в учреждении.

12. В случае несовпадения формы промежуточной аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно».

13. Результаты зачёта фиксируются в личном деле обучающегося.

14. Принятие решений о зачёте в случае совместного ведения образовательной деятельности в рамках сетевой формы образовательных программ производится в соответствии с договором между учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

15. Дисциплины, освоенные обучающимися в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не предусмотренные учебным планом учреждения, могут быть зачтены обучающемуся по его письменному заявлению или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

(Порядок зачета результатов освоения обучающимися ГБОУ Гимназия № 1516 учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность)

Администрация школы ввела шестидневку без учета мнения родителей. Могут ли родители потребовать вернуть пятидневку?

Законодательство не регулирует сроки изменения режима образовательного процесса, оставляя это на усмотрение образовательной организации. Поэтому образовательная организация может принять решение об изменении режима обучения как с новой четверти, так и с нового учебного года.

Что касается учета мнения родителей, то администрация школы должна учитывать мнение родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Об обязанности учитывать мнение родителей есть соответствующее указание, в частности, в статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Для этого в школе могут создаваться советы родителей, которые могут обсуждать спорные вопросы и выражать мнение от имени большинства родителей. Но необходимо понимать, что заявленная позиция родителей имеет рекомендательный характер, а не обязательный.

Окончательное решение по данному вопросу принимает администрация школы, она должна учитывать, наряду с мнением родителей, и иные обстоятельства, связанные с необходимостью соблюдения нормативных требований и стандартов. Если есть веские причины, администрация должна объяснять свое решение о переходе на шестидневную неделю родителям и убедить их. Если мнение родителей по данному вопросу игнорируется необоснованно, родители вправе настаивать, т.е., ссылаясь на нормы статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обращаться к учредителю с жалобой.

Если в школе действует управляющий совет, важно, зафиксированы ли в локальном акте полномочия управляющего совета утверждать режим занятий обучающихся, в этом случае решение управляющего совета о переходе на пятидневную неделю будет обязательным для администрации. Если такого полномочия в компетенции управляющего совета нет, его решение будет так же, как и решение совета родителей, иметь рекомендательный характер.

Существуют ли ограничения по допустимому количеству уроков в день?

Максимально допустимое количество уроков в день, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1-й класс: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут

каждый, один день в неделю допускается 5 уроков при условии, что один из них – физкультура.

2–4-й класс: не более 5 уроков, один день в неделю допускается 6 уроков при условии, что один из них – физкультура.

5–6-й класс: не более 6 уроков.

7–11-й класс: не более 7 уроков.

Действие администрации школы по составлению расписания на конкретный день можно обжаловать в орган управления образованием администрации муниципалитета и в Росособрнадзор.

Выбор учебной нагрузки и индивидуальный подход

Могут ли родители забрать документы из школы и пропустить один год обучения, если учащийся начальной школы не справляется с нагрузкой?

Поскольку общее образование является обязательным, образовательная организация не может отчислить ребенка «в никуда», школа обязана поставить в известность комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая и будет рассматривать вопрос о допустимости отчисления ребенка. Комиссия по делам несовершеннолетних через месяц после отчисления учащегося из школы будет требовать предоставления информации о том, как родителями обеспечивается выполнение обязанности по организации получения ребенком основного общего образования.

Законодательство не предусматривает возможности прервать получение ребенком общего образования. Оно предусматривает такие варианты как перевод в другую школу, оставление на второй год, перевод на семейное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Родители могут получить заключение медико-психологической комиссии или независимого детского психолога, что обучение в этом возрасте по данной программе негативно сказывается на психике ребенка и добиваться решения вопроса в индивидуальном порядке, в том числе требовать оставить ребенка на второй год.

Обучение детей на длительном лечении

Какие нормативные документы определяют порядок обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения?

Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в т.ч. санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей.

Для ребенка, который находится на лечении в больнице, может быть организовано обучение прямо в больнице на основании заявления родителей. Порядок организации такого обучения определяется региональными нормативными актами.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ.

*(ч. 6 ст. 41 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Выбор формы обучения

Какую форму получения образования может выбрать учащийся общеобразовательной школы?

В законе предусмотрены различные формы получения образования и формы обучения, которые могут сочетаться между собой.

Получение образования в образовательной организации возможно в следующих формах обучения: очная, очно-заочная и заочная. Формы обучения различаются между собой по числу учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения первыми основной образовательной программы.

Формы обучения вне образовательной организации – семейное образование и самообразование. Они предполагают самостоятельное освоение образовательной программы.

Экстернат как форма получения образования или форма обучения Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не предусмотрен, поскольку по сути он представляет собой получение образования в форме семейного образования или самообразования с последующим прохождением промежуточной или итоговой аттестации в образовательной организации. В связи с этим в новом законе для лиц, получающих образование в вышеуказанных формах, закреплено право прохождения промежуточной или итоговой аттестации. Для прохождения аттестации они зачисляются в образовательную организацию в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Ограничение по возрасту

Самообразование можно использовать только для освоения программы среднего общего образования (ч. 2 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), т.е. лицам старшего школьного возраста. В то же самое время гарантируется получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования под контролем образовательной организации и родителей. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Право на выбор формы образования и обучения учащийся приобретает только после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

Обучающимся предоставляются академические права на: выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

*(п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

*(п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Закон накладывает на образовательную организацию и родителей, выбравших семейную форму образования, обязанность обеспечения получения несовершеннолетним общего образования.

При наличии не ликвидированных академических задолженностей несовершеннолетний переводится на обучение в образовательную организацию.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

(ч. 4 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

*(ч. 10 ст. 58 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Образовательная организация должна привести свои локальные нормативные акты в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе принять локальные нормативные акты о семейном образовании и самообразовании обучающихся. Соответствующие изменения должны быть внесены также в положение образовательной организации о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие локальные акты.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

*(ч. 3 ст. 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

После утверждения положений родители могут выбрать форму образования и обратиться с заявлением о выборе формы образования в администрацию школы.

При выборе родителями детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители они должны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают (ч. 5 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (п. 2 ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). В указанном случае с момента приема ребенка в образовательную организацию получение им образования будет осуществляться по разработанной и утвержденной образовательной организацией образовательной программе.

Можно ли совместить семейную и очную форму обучения?

Если родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка будет принято решение о получении им образования в общеобразовательной организации (школе) по нескольким предметам, а в остальной части – в форме семейного образования, обучение в пределах образовательной программы осуществляется образовательной организацией по индивидуальному учебному плану (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по индивидуальному учебному плану

Чтобы реализовать право на обучение по индивидуальному учебному плану, в образовательной организации должен быть принят соответствующий локальный акт, определяющий порядок перевода и обучения. Если подобное Положение в школе отсутствует, следует обращаться для решения вопроса в органы управления образованием.

Обучающимся предоставляются академические права на: <...> обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

*(пп. 3. п.1 ст. 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану...

*(п. 9 ст. 58 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Задачи индивидуального учебного плана (ИУП):

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить предпрофильное и профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития учащихся.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся с 1-11класс:

- профильного и предпрофильного обучения;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;
- с малочисленным наполнением классов (1-4 чел);
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

3.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

5. Требования к содержанию ИУП для учащихся, длительное время не обучающихся.

5.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

5.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

5.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

(Из Положения об индивидуальном учебном плане)

Право на получение бесплатного образования

За что родители не должны платить?

В соответствии со статьей 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется бесплатное предоставление общего образования. Школа не имеет права взимать плату за образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

Не может взиматься плата за образовательную деятельность, которая входит в государственное или муниципальное задание.

Государство выделяет финансирование на уровне, достаточном для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). ФГОС включают в себя требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения в соответствии с нормативами.

Муниципалитеты должны обеспечивать содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

Платные услуги могут оказываться только за предоставление образовательных услуг за рамками общеобразовательной программы.

Привлечение средств родителей не допускается на такие цели и мероприятия, как: факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах, обучение по общеобразовательным программам повышенного уровня в школах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за содержание детей в образовательной организации, имеющей интернат, за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.

*(п. 9 ст. 66 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1. Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представительствами образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг, влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей; на юридических лиц – от 100 000 до 200 000 рублей.

*(Кодекс Российской Федерации
об административных правонарушениях)*

Получение платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются с соблюдением требований Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Могут ли родители требовать уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг? В каких случаях это возможно?

В соответствии с п. 17 Правил оказания платных образовательных услуг (далее – Правила), утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, уменьшение стоимости оказанных платных образовательных услуг возможно при обнаружении их недостатка, в т.ч. оказании не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы). В таком случае заказчик (родители или законные представители несовершеннолетнего обучающегося) вправе по своему выбору потребовать:

1. соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
2. безвозмездного оказания образовательных услуг;
3. возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный срок недостатки не устранены образовательной организацией-исполнителем. Этим правом можно воспользоваться и в том случае, когда обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора (п. 18 Правил).

Если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания их оказания, промежуточные сроки) либо если во время оказания услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

1. назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить их оказание;
2. поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;
3. потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;
4. расторгнуть договор (п. 19 Правил).

Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с их недостатками (п. 20 Правил).

Как отличить бесплатные внеурочные занятия в начальной школе от платных образовательных услуг?

Внеурочные занятия в начальной школе в объеме 10 часов в неделю предусмотрены ФГОС. Они являются частью образовательной программы и могут быть только бесплатными. Законодательство запрещает взимать плату за преподавание предметов, которые предусмотрены ФГОС, в том числе преподавать их в качестве платных образовательных услуг.

Но при этом школа вправе предлагать на добровольной основе дополнительные платные образовательные услуги, наименование которых не совпадает с предметами, предусмотренными образовательной программой школы.

Можно ли проверить обоснованность установления платы за кружки?

Родители могут ознакомиться с образовательной программой для начальной школы на текущий учебный год. Эта программа должна быть доступна на сайте школы (это требование закона) или, при отсутствии на сайте, должна предоставляться по первому требованию для ознакомления.

В образовательной программе должны быть закреплены программа курсов внеурочной деятельности и план внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Также на сайте школы должен быть опубликован перечень платных услуг. Если информации нет на сайте (на стенде), родители могут запросить ее у администрации школы, в том числе ознакомиться с перечнем платных услуг, положением об оказании платных услуг, калькуляцией стоимости услуг.

Если кружки, которые внезапно стали платными, включены в план внеурочной деятельности в образовательной программе, взимание платы является незаконным. Оплата этих кружков производится за счет бюджетных средств.

Если в образовательной программе вообще не предусмотрено бесплатных часов внеурочной деятельности, это также является нарушением. Родители вправе требовать через орган управления образованием муниципального образования включения этих «бесплатных» часов внеурочной деятельности в учебный план.

И в случае отсутствия внеурочной деятельности в образовательной программе вообще, и в случае взимания платы за внеурочную деятельность, предусмотренную образовательной программой, родители могут обжаловать это нарушение в Росособнадзор, в полномочия которого входит контроль школ на предмет выполнения ими ФГОС. Незаконное взимание платы также можно обжаловать в прокуратуру.

Однако, если данные кружки были включены в перечень дополнительных платных образовательных услуг, реализуемых в образовательной организации, то в этом случае взимание платы за посещение кружков является законным. Посмотрите оба документа – перечень платных услуг и план внеурочной дея-

тельности. Возможно, по каким-то причинам одни кружки в плане внеурочной деятельности заменили на другие – в этом случае родителям должны предложить другие занятия в объеме до 10 часов в неделю бесплатно.

Требования к сбору добровольных пожертвований на нужды школы

Любые благотворительные родительские взносы – дело исключительно добровольное. Принуждение в любой форме, в том числе применение каких-либо санкций по отношению к ребенку, может быть обжаловано в прокуратуру

Нужно иметь в виду, что администрация школы имеет полное право обращаться к родителям с просьбой о добровольных пожертвованиях. Но решение об оказании благотворительной помощи принимается родителем добровольно, а сумма благотворительных взносов является произвольной, с учетом финансовой возможности семьи.

По данным прокуратуры, на практике распространены следующие виды нарушений:

- нарушение принципа добровольности при привлечении средств родителей обучающихся: принудительный сбор денег на ремонт, охрану, на приобретение учебников и др.;
- принуждение к получению платных образовательных и иных услуг;
- требование внесения так называемого «вступительного взноса» при приеме ребенка в образовательную организацию;
- привлечение к сбору благотворительных пожертвований классных руководителей;
- расходование привлеченных средств без согласованной с органами общественного самоуправления сметы доходов и расходов;
- сбор денежных средств наличным путем, без оформления надлежащих кассовых документов;
- административное вмешательство со стороны руководителей школ в деятельность общественных и благотворительных некоммерческих организаций (фондов).

Привлечение и расходование добровольных пожертвований на нужды образовательной организации должно производиться только в соответствии с требованиями законодательства. Порядок привлечения добровольных пожертвований регулируется Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Добровольные пожертвования могут предоставляться юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной форме, а также в виде товаров, работ, услуг. Непременным условием добровольных пожертвований является

принцип добровольности, в противном случае данная деятельность будет считаться незаконной.

Решения родительского комитета, совета школы, попечительского совета или управляющего совета о внесении родителями средств в качестве благотворительной помощи носят рекомендательный характер и не являются обязательными для исполнения.

Прием средств может производиться на основании письменного заявления благотворителя на имя руководителя образовательной организации либо договоров дарения и пожертвования, заключенных в установленном порядке, в которых должны быть отражены:

- сумма взноса;
- конкретная цель использования средств, если благотворителем не определены конкретные цели использования средств, пути направления благотворительного взноса определяются руководителем учебного заведения совместно с органом общественного самоуправления в соответствии с потребностями, связанными исключительно с уставной деятельностью учреждения;
- реквизиты благотворителя;
- дата внесения средств.

Руководитель образовательной организации должен обеспечить:

- поступление денежных средств благотворителей на расчетные внебюджетные счета образовательных организаций;
- оформление в виде акта с подписями руководителя, материально ответственного лица образовательной организации и благотворителя отчета о расходовании благотворительных средств не позднее чем через 1 месяц после использования средств;
- оформление постановления на отдельный баланс имущества, полученного от благотворителей и (или) приобретенного за счет внесенных им средств;
- представление ежегодно публичных отчетов о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств в образовательных организациях;
- запрещение работникам образовательных организаций сбора наличных денежных средств.

В школе нет профессиональной охраны, собственных средств школы хватает только на зарплату техничке, которая не может обеспечить достаточного уровня безопасности. Может ли школа привлекать добровольные родительские пожертвования для оплаты услуг профессиональной охраны?

Действующее законодательство не предусматривает обязанность родителя вносить плату за охрану образовательной организации.

Родители могут, с согласия администрации школы, в целях повышения безопасности обучающихся, привлечь профессиональную охрану, используя платные услуги частных охранных предприятий или вневедомственной охраны. Договорные обязательства с охранным предприятием заключаются школой. При этом школа вправе использовать для оплаты услуг добровольные пожертвования от родителей, спонсоров, стоимость которых должна быть четко прописана в договоре.

По всем вопросам организации охраны в школе необходимо, прежде всего, обратиться к директору школы и председателю управляющего совета.

Для исключения возможности нецелевого расходования средств школой родителям следует перечислять денежные средства через банк по квитанциям установленной формы с указанием, например, «добровольное пожертвование для оплаты охранных услуг».

Следует отметить, что, в соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация при реализации образовательных программ должна обеспечить охрану здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся включена в образовательный стандарт образования. В соответствии со статьей 5 указанного закона гарантируется предоставление бесплатного и общедоступного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Собирают деньги на учебники

Что делать если в школе не выдают учебники, а заставляют родителей их покупать?

Органы власти субъекта РФ обязаны обеспечить школы региона учебниками по их заявкам в соответствии с пп. 10 п. 1. ст. 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ, относится к полномочиям органа власти субъекта РФ в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных

требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса включают такое требование к школам как: «наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания».

Важное обстоятельство! Бесплатными должны быть только те учебники, которые входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации соответствующих образовательных программ общего образования. В последнее время этот перечень сильно сократился. В том числе были исключены учебники, по которым обучаются дети в настоящее время. Это означает, что больше школа закупать учебники не сможет. Если родители решат продолжать обучение по учебникам, которые больше не входят в федеральный перечень рекомендованных к использованию, им придется приобретать учебники за свой счет.

Если в школе не выдают учебники, родители могут направить жалобу в Министерство образования своего региона с указанием на то, что в школе отсутствуют учебники по основной образовательной программе. Региональное министерство обязано принять меры. Если вопрос не решится, можно написать жалобу в прокуратуру с указанием на то, что в школе не исполняются требования по наличию учебников, а Министерство образования субъекта, несмотря на обращения родителей, бездействует. Можно направить жалобу в Министерство образования и науки Российской Федерации, приложив копию обращения в региональное ведомство и копию полученного ответа.

Обращение в региональное и федеральное министерство образования можно направить по электронной почте (оно приравнено к обычному письменному обращению), в нем обязательно указывается ФИО и домашний адрес.

В связи с отсутствием средств школа предлагает оплачивать подвоз детей за счет родительских добровольных пожертвований. Законно ли это?

В соответствии с СанПиН от 29.12.2010 № 2.4.2.2821-10 в сельской местности пешеходная доступность для обучающихся общеобразовательных учреждений:

- во II и III климатических зонах для обучающихся I ступени образования составляет не более 2,0 км;
- для обучающихся II и III ступени образования – не более 4,0 км, в I климатической зоне – 1,5 и 3 км соответственно.

При расстояниях свыше указанных для обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, необходимо организовать транспортное обслуживание до общеобразовательного учреждения и обратно. Время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону.

Подвоз обучающихся осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей.

Оптимальный пешеходный подход обучающихся к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки до 1 км.

Таким образом, обязанность организации транспортной доступности должна быть обеспечена соответствующим муниципальным образованием.

Если муниципальное образование бездействует, родители вправе обращаться с соответствующими жалобами в прокуратуру или в инспекцию субъекта РФ по контролю за образованием.

Однако ситуации бывают разные. В случае временной ситуации, вызванной дефицитом бюджетных средств, родителям (законным представителям) может быть предложено в качестве временной меры решения проблемы внесение добровольных денежных пожертвований. Само по себе это предложение не нарушает закон. Однако в случае проверки законность целевого расходования этих денежных средств может вызвать дополнительные вопросы, поскольку финансирование этой услуги – обязанность муниципалитета и отсутствие финансирования этой услуги должно быть мотивировано исключительными обстоятельствами.

Право на уважение человеческого достоинства

Учитель нарушает права

Что делать, если учитель обзывает ребёнка, прилюдно критикует и высмеивает?

В настоящее время законодательством не определены конкретные требования к профессиональному поведению педагогов общего образования. Как правило, образовательные организации утверждают кодексы профессиональной этики педагогов собственными локальными нормативными актами.

Обучающийся имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

*(ст. 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Педагог обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

*(ст. 48 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Учитель не имеет права: применять физическую силу, оскорблять достоинство, унижать перед одноклассниками, наказывать ребенка негуманным способом. В случае дисциплинарного нарушения со стороны ученика, учитель должен руководствоваться уставом школы и решать вопрос с родителями и администрацией школы.

Что делать родителям, если педагог позволяет себе оскорблять ученика?

В соответствии со ст. 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) вправе защищать интересы своих детей путем направления обращений в администрацию школы или в комиссию по урегулированию споров с требованием о проведении дисциплинарного разбирательства в отношении педагога и привлечении его к дисциплинарной ответственности, в том числе и увольнения. Родители (законные представители) также имеют право на обращение с иском в суд к конкретному

педагогу и образовательной организации с требованием о выплате компенсации морального вреда.

Разрешение конфликта с педагогом лучше начинать с личной беседы. Можно объяснить учителю, что ребенок не привык к крику и применяемые меры воздействия недопустимы.

Если беседа не помогла, можно написать обращение на имя директора школы (оно может быть как индивидуальным, так и коллективным), перечислить факты и обстоятельства, которые нарушают права учащихся на уважение чести и достоинства, и просить привлечь педагога к дисциплинарной ответственности.

Чтобы расширить возможности участников образовательного процесса по защите своих прав, новый закон об образовании предусмотрел создание комиссий по урегулированию споров. Родитель при возникновении конфликтной ситуации может направить заявление в такую комиссию. Обращение может быть направлено как от имени учащихся, так и от имени родителей. Решения комиссии обязательны для всех и могут быть оспорены только в судебном порядке.

Обращение в суд, прокуратуру, полицию, Рособнадзор может последовать как после проведения дисциплинарного разбирательства, так и в тех случаях, когда дисциплинарное разбирательство не проводилось или в ходе этого разбирательства не было установлено неподобающее поведение педагога.

В зависимости от обстоятельств произошедшего родители могут требовать:

- привлечения к дисциплинарной ответственности, вплоть до увольнения (при обращении в администрацию школы или в комиссию по урегулированию споров);
- привлечения к административной или уголовной ответственности (при обращении в полицию, прокуратуру, инспекцию по контролю за образованием);
- компенсации морального вреда (при обращении в суд с требованием о взыскании с педагога и школы).

Цитаты из законов:

Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

(п. 1 ст. 21 Конституции Российской Федерации)

Обучающийся имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

*(ст. 34 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Педагог обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

*(ст. 48 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Нематериальные блага

1. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства, имя гражданина, авторство, иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

2. Нематериальные блага защищаются в соответствии с настоящим Кодексом и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (статья 12) вытекает из существа нарушенного нематериального блага или личного неимущественного права и характера последствий этого нарушения.

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц — от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц — от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

*(ст. 5.61. Кодекса Российской Федерации
об административных правонарушениях)*

Может ли завуч младших классов запрещать старшеклассникам посещение туалета, который находится на этаже начальной школы?

Педагоги и административные работники общеобразовательного учреждения не вправе нарушать права обучающихся на охрану их здоровья и ограничивать доступ на пользование туалетами в секции начальных классов школы при отсутствии иной возможности.

Образовательная организация должна обеспечивать реализацию требований по охране здоровья обучающихся, установленных законодательством.

В соответствии с СанПиН от 29.12.2010 № 2.4.2.2821-10 на каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями. Количество санитарных приборов определяется

из расчета; 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек; 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 м на одного обучающегося.

Что делать, если учащихся обвиняют в употреблении наркотиков и заставляют пройти медицинское освидетельствование?

Принуждение к прохождению медицинского освидетельствования является нарушением прав несовершеннолетних.

Согласно п. 5. ст. 19 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждый имеет право отказаться от медицинского вмешательства.

Без согласия несовершеннолетнего медицинское вмешательство допускается при наличии информированного добровольного согласия родителей на основании п. 2. ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Распространение сведений об употреблении наркотиков является нарушением статьи 137 Уголовного кодекса РФ (нарушение права на неприкосновенность частной жизни), если распространенные сведения не соответствуют действительности – ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ (Клевета).

В случае принуждения к прохождению медицинского освидетельствования со стороны работников школы учащийся имеет право отказаться от медицинского вмешательства, так как проведение медицинского освидетельствования без ведома родителей, без наличия информированного добровольного согласия, выраженного в письменной форме, является нарушением требований закона.

В случае совершения принудительного медицинского осмотра следует направлять жалобу в прокуратуру района, в котором расположена школа. В жалобе можно требовать проведения проверки законности действий педагогов и медицинских работников и привлечения нарушителей к ответственности, установленной законодательством в связи с нарушением части 9 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан».

Прокуратура обязана провести проверку, установить факты нарушения законодательства и информировать заявителя о результатах. Если нарушения прав имели место, прокуратура может самостоятельно обратиться в суд в их защиту.

После проведения проверки и установления фактов, если вина работников школы будет подтверждена, можно обратиться в суд и требовать возмещения причиненного морального вреда.

Родитель также может требовать проведения дисциплинарного разбирательства в отношении медицинского работника, в связи с нарушением процедуры медицинского освидетельствования, обратившись с заявлением на имя заведующей поликлиники.

Является ли факт осмотра в медицинском кабинете школы фактом медицинского освидетельствования?

Медицинский осмотр в школе может считаться медицинским освидетельствованием, если врач, проводивший осмотр, имеет соответствующую квалификацию.

Право на приватность

Имеет ли право педагог выкладывать информацию о поведении учащихся в группе класса «ВКонтакте»?

В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» обработка, в том числе сбор и распространение, персональных данных допускается только с конкретного, информированного и сознательного согласия субъекта персональных данных (родителей). Исключением, дающим право педагогу на распространение данных о конкретных нарушениях, может быть только обезличивание участников этих нарушений.

Также законодательство содержит требования о соблюдении прав граждан на неприкосновенность их частной жизни. «Честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна», в соответствии со статьей 150 Гражданского кодекса Российской Федерации, относятся к личным нематериальным благам, нарушение этих прав может быть защищено в судебном порядке. Именно исходя из требований уважения частной жизни, педагог не должен обсуждать нарушения и индивидуальные особенности поведения учащихся публично, распространять эти сведения кому бы то ни было, озвучивать на собраниях при других родителях.

Однако для точной оценки ситуации необходимо понимать, какая именно информация была распространена, в какой степени она дискредитирует ребенка, какую цель преследует педагог, кто имеет к ней доступ.

Если группа закрытая и создана исключительно для общения внутри класса, при этом информация фактически доступна только учащимся-членам этой группы и эта информация для них не новость, если при этом не приводятся конкретных обстоятельств нарушения дисциплины и в размещении информации нет оценки действий или цели создать своего рода доску позора, например, в переписке упомянут факт без подробностей: «такого-то числа Вася Иванов нарушил дисциплину», скорее всего, это нельзя трактовать как явное нарушение норм Гражданского кодекса Российской Федерации.

В любом случае родители учащегося имеют полное право требовать удалить личную информацию из группы «ВКонтакте». Информация должна быть удалена по первому требованию.

Если информация опубликована для свободного доступа и относится к категории такой, которая наносит вред чести и доброму имени, родитель вправе направить жалобу в администрацию школы с требованием привлечь педагога к дисциплинарной ответственности. В случае бездействия администрации родитель вправе обращаться в прокуратуру с требованием о привлечении педагога

к административной ответственности в связи с нарушением требований Федерального закона «О персональных данных». И в зависимости от характера информации, от того, насколько ее распространение болезненно, и от формы подачи информации, родитель может требовать возмещения морального ущерба в связи с посягательством на личные неимущественные права.

Является ли нарушением размещение на официальном сайте школы фотографий с различных школьных мероприятий?

Требуется ли разрешение обучающегося и его родителей о размещении фотографии на доске почета?

В соответствии со статьей 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации согласие гражданина на использование его изображения, в том числе на фотографиях, не требуется, если изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

Однако размещение личной фотографии гражданина на информационной доске «Лучшие ученики», в соответствии с указанной статьей Гражданского кодекса Российской Федерации «Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен)», допускается только с согласия этого гражданина.

Если изображение гражданина, полученное или используемое без его согласия, распространено в сети «Интернет», гражданин вправе требовать удаления этого изображения, а также пресечения или запрещения дальнейшего его распространения.

Допускает ли действующее законодательство размещение информации о педагогических работниках в сети «Интернет» без их согласия?

Согласно ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации (далее – ОО) обеспечивают открытость и доступность информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

В п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, дан расширенный список данных о педагогах, который должен быть опубликован на сайте ОО, в т.ч.:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
- занимаемая должность (должности);
- преподаваемые дисциплины;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности.

Согласно пп. 2, 11 ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон № 152-ФЗ) обработка персональных данных допускается без согласия, если она необходима для осуществления и выполнения возложенных законодательством РФ на оператора функций, полномочий и обязанностей, в т.ч. в части обязанности по опубликованию таких сведений, т.е. раскрытию.

Согласно статье 3 Федерального закона № 152-ФЗ оператор – государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными.

Таким образом законодательством допускается без согласия субъекта персональных данных, т.е. педагога, размещать о нем информацию в сети «Интернет» в пределах сведений, определенных законодательством к раскрытию.

Дополнительную информацию о педагоге можно размещать только на основании его согласия.

Имеет ли право администрация школы запрашивать характеристику ребенка в бывшем учебном заведении без ведома родителей ребенка?

Прежде чем сделать такой запрос, администрация школы должна была получить согласие родителей учащегося.

В соответствии со статьей 6 Федерального закона «О персональных данных» обработка персональных данных (действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных) может осуществляться оператором с согласия субъектов персональных данных, их законных представителей.

Право на здоровые и безопасные условия обучения

Как долго могут продолжаться занятия в школе и каковы требования к режиму учебных занятий?

В соответствии со статьей 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» режим учебных занятий учащихся определяется локальными нормативными актами (как правило, это устав и правила внутреннего распорядка школы, а также учебный план). Возможность ознакомления с данными документами должна быть обеспечена образовательной организацией для учащихся, их родителей (законных представителей) (статья 28 указанного закона). Соблюдение режима учебного дня является обязательным как для образовательной организации, так и для родителей (статьи 41 и 44 указанного закона).

Однако образовательная организация при определении режима учебного дня учащихся должна обеспечивать соблюдение следующих правил, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189):

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 – 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 – 9	36	33
10 – 11	37	34

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11-х классах – до 3,5 ч.

В школьном буфете продают сладости (карамель, чупа-чупсы и т.д.). Как с этим бороться?

В соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 24.08.2007 № 0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах» для реализации в школьных буфетах не рекомендуется:

1. Чипсы.
2. Гамбургеры, чизбургеры.
3. Сосательные и жевательные конфеты с высоким содержанием сахара.
4. Сильногазированные напитки.
5. Мучные жареные кулинарные изделия.
6. Кумыс и другие кисломолочные продукты с содержанием этанола (более 0,5%).
7. Безалкогольные тонизирующие напитки.
8. Натуральный кофе.

Если какие-либо из перечисленных продуктов продаются (например, сосательные конфеты), родители могут предпринять следующие действия.

Поскольку в данном случае нарушаются рекомендации Роспотребнадзора, именно этот орган может вынести представление об устранении нарушений и принудить поставщика и администрацию школы прекратить продажу товаров. Однако обращение сразу в Роспотребнадзор представляется нецелесообразным по многим причинам, главным образом потому, что от такого обращения у самой школы могут возникнуть дополнительные издержки и неприятия. Поэтому для начала необходимо провести беседу с поставщиком, указать на конкретные нормы, которые нарушаются, возможно, этого окажется достаточно.

Непосредственным заказчиком работ и лицом, уполномоченным предъявлять официально претензии к поставщику услуг, является директор школы. Соответственно, беседу с поставщиком может провести директор или уполномоченный представитель администрации. Также беседу могут провести уполномоченные представители управляющего совета или инициативная группа родителей, даже от одного класса.

Если поставщик игнорирует устное обращение, необходимо направить письменную претензию. Если в школе есть управляющий совет, он может выделить из своего состава специальную комиссию для решения этой проблемы. Если управляющий совет отсутствует, может быть создана инициативная группа (желательно не менее 3 человек) родителей. Комиссия/инициативная группа может зафиксировать факт продажи сосательных конфет, составить соответствующий акт за подписью нескольких человек – направить этот акт директору и поставщику с требованием принять меры.

Акт, составленный даже инициативной группой родителей, является документом и основанием для разбирательств и проверок со стороны Роспотребнадзора. Скорее всего, поставщик сам не захочет доводить дело до вмешательства надзорных органов и учтет требования заказчика или родителей.

У ребенка в школьном гардеробе украли новую обувь. Обязана ли школа возместить материальный ущерб?

Согласно статьям 891, 901 Гражданского кодекса Российской Федерации ответственность за сохранность вещей несет руководитель организации, которая является хранителем, а значит, директор школы.

Согласно статье 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к обязанностям образовательной организации относится создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Одно из таких условий – обеспечение производственной санитарии, которая подразумевает ношение учащимися в школе сменной обуви. Соответственно, учреждение обязано создать такие условия, чтобы ребенок не беспокоился за сохранность своих вещей. Поэтому администрация обязана нести ответственность за сохранность вещей детей, для которых в школе предусматриваются специально организованные места.

В случае, если администрация школы отказывается рассмотреть просьбу о возмещении ущерба в связи с фактом пропажи вещей, родители могут потребовать выдать им на руки письменный ответ с указанием причин отказа. Вопрос о возмещении вреда имуществу ребенка может рассматриваться в суде. В этом случае подается иск к образовательной организации о возмещении вреда, причиненного имуществу. Отказ школы в рассмотрении жалобы прилагается к иску.

Управляющим советом школы принято Положение об ограничении присутствия родителей в школе, согласно которому родители могут находиться в школе в урочное время только по разрешению администрации, классного руководителя или, в экстренных случаях, по разрешению охраны.

Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся действия по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации, что может включать в себя ограничения по пребыванию лиц, не являющихся непосредственными участниками образовательного процесса, на территории школы. Возможность принятия такого Положения управляющим советом школы зависит от компетенции управляющего совета, закрепленной в уставе школы.

Что делать, если учитель сознательно игнорирует обращение ребёнка, ученика 2-го класса, с просьбой выйти в туалет во время урока?

В соответствии со статьей 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители вправе обращаться в органы управления школы (директор, педагогический совет, управляющий совет) или комиссию по урегулированию споров. При этом рассмотрение вопроса должно производиться в присутствии родителя.

Для решения вопроса родителю следует переговорить с учителем, если это не помогает, то обратиться с жалобой в указанные органы и требованием к директору о проведении дисциплинарного разбирательства по факту подобного поведения педагога. Если жалоба не будет рассмотрена на уровне школы, родитель может обратиться с жалобой в орган управления образованием местной администрации или в инспекцию Росособнадзора.

Может ли учитель запрещать первоклассникам на переменах выходить из класса, объясняя тем, что в коридорах бегают учащиеся начальной школы, которые могут причинить вред? Что может сделать родитель?

В данном случае понятны опасения педагога (ответственность за здоровье обучающихся) и нежелание присматривать за ними на переменах. В этой ситуации заинтересованные родители могут объединиться в группу и коллективно обратиться к директору образовательной организации или в управляющий со-

вет (при наличии) с требованием обеспечить соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 на переменах в классе, где обучаются дети.

А именно: обеспечить двигательную активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе можно за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах.

Ребенок имеет освобождение от уроков физкультуры по состоянию здоровья, а администрация школы требует посещать занятия, что делать?

Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса. Если ученик освобождён врачом от физических нагрузок и об этом имеется справка, то учитель физкультуры должен понимать, что именно ему придется нести ответственность за последствия принуждения, если занятия нанесут вред здоровью ученика. В этом случае родители могут подать судебный иск к учителю о возмещении ущерба. Если учитель физкультуры игнорирует доводы, можно обратиться за помощью к классному руководителю, завучу или директору.

Если за пропуски занятий освобожденному от физкультуры ставят двойки, они должны быть отменены. Родители могут написать заявление директору школы с требованием провести по этому факту дисциплинарное расследование.

Если директор отказывается принять справку и исправить двойки по физкультуре, можно обратиться с жалобой в органы управления образованием.

Дежурство и отработка

В школе введено обязательное дежурство (мытьё полов, дежурство в столовой, дежурство вместо уроков на входе в школу).

Летом заставляют отрабатывать определенное количество часов (в том числе на приусадебном участке). Зимой предлагают заниматься уборкой территории школы от снега.

В соответствии с п. 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Принуждение к отработке, принятие каких-либо санкций к тем, кто отказывается отрабатывать, является незаконным и может быть основанием для обращения с жалобой в прокуратуру.

Шаг 1. Учащийся может игнорировать требования об отработке или дежурстве в школе либо обратиться с письменным заявлением на имя директора школы, где указать, что отказывается дежурить, так как это противоречит нормам статьи 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Шаг 2. Если в отношении учащегося применяются какие-либо санкции за отказ от дежурства или отработки, его родители могут направить жалобу в органы управления образованием или в прокуратуру. Прокуратура вынесет представление об устранении нарушений, а органы управления образованием могут принять решение о лишении руководства школы премиальных выплат.

Можно ли привлекать учащихся к отработке по время каникул и на каких условиях?

Можно только на условиях добровольности. Школа может доказать факт согласия на летнюю отработку, предъявив соответствующее письменное согласие от родителей.

Нужно ли письменное согласие родителей на работу детей на уроках труда, предусмотренных программой?

Согласия родителей на работу детей на уроках труда не требуется.

Право на качественное образование

В школе не хватает учителей

Отсутствуют учителя по ряду предметов, на протяжении длительного периода предметы не ведутся. Что делать?

В соответствии со статьей 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включают «требования условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым». В соответствии со статьей 28 закона «образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ». Школа несет «ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

Родители (учащиеся) могут направить в адрес директора школы или управляющего совета письменное обращение с просьбой решить проблему в ближайшее время. В случае бездействия администрации школы следует обратиться в управление образования (к учредителю) и потребовать проверки сложившейся ситуации.

Также можно направить обращение в региональное отделение Рособрнадзора, в компетенцию которого входит осуществление контроля качества образования, в том числе соответствия образования ФГОС. При поступлении жалобы от родителей Рособрнадзор может провести внеплановую проверку и вынести представление об устранении нарушений.

Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом либо неправомерный отказ в выдаче документов об образовании и (или) о квалификации влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 20 000 до 40 000 рублей; на юридических лиц – от 50 000 до 100 000 рублей.

(ч. 2 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях)

Оценки

Учитель занижает оценки

На что опираться при решении вопроса об обоснованности выставления той или иной оценки?

Законодательство не регулирует вопросы, связанные с оцениванием обучающегося, оставляя условия и порядок введения данной процедуры на усмотрение образовательной организации. В соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации оценивание ученика производится за освоение знаний учебной программы.

Каждая образовательная организация самостоятельно принимает положение о системе оценивания (называться оно может по-разному, например, «Положение о системе оценивания» или «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости»).

Как правило, в положении о системе оценивания знаний учащихся прописываются критерии выставления оценок от двойки до пятёрки за письменные и творческие работы и устные ответы; порядок выставления оценок за контрольные работы; классификация грубых, негрубых ошибок и недочетов; условия оценивания в случае пропуска занятий; сроки для оспаривания оценки с момента сообщения об отметке.

Если учащийся не согласен с выставлением итоговых оценок за полугодие или за год, в этом случае следует ориентироваться на положение о промежуточной аттестации. В положении, как правило, устанавливаются принципы выставления итоговых оценок на основании годовой, экзаменационной с учетом четвертных и полугодических оценок. Также может содержаться указание на порядок пересмотра оценок.

«В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося».

(Из Положения о промежуточной аттестации)

Что могут предпринять учащиеся и их родители, если считают оценку заниженной?

Необходимо определить, соответствуют ли действия педагога принятым в школе требованиям.

Если в локальных актах школы прописан порядок пересмотра оценок, стоит воспользоваться той процедурой, которая предусмотрена в школе.

Если оценка необъективна и занижена, учащийся или его родители имеют право обжаловать действия педагога в порядке статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Для этого нужно обратиться к директору школы или в комиссию по урегулированию споров с письменным заявлением. В заявлении (жалобе) необходимо изложить обстоятельства выставления оценки, действия, с которыми учащийся не согласен, попросить оценить действия педагога на соответствие учебной программе и общепринятым принципам преподавания. Например, «дать оценку обоснованности следующим действиям:...». Родители могут просить пересмотреть оценку, с которой они не согласны.

В связи с жалобой должна быть проведена проверка, жалоба должна быть рассмотрена коллегиально в порядке, который предусмотрен в данной школе.

Администрация школы, педагогический совет или комиссия по урегулированию споров при оценке действий педагога должна руководствоваться локальными актами школы.

В случае бездействия администрации школы родители имеют право обратиться с письменной жалобой в орган управления образованием или обжаловать бездействие директора школы в государственную инспекцию по контролю за образованием (отделение Рособрнадзора).

Как поступить в случае массового занижения оценок, например, за написание контрольной, проверочной (всему классу, группе учеников)?

Следует передать вопрос на рассмотрение педагогического совета школы. Для этого направляется обращение с описанием ситуации и указанием на конкретных учащихся, в отношении которых данные действия допущены, с просьбой рассмотреть вопрос на заседании педсовета. В обращении можно просить пригласить на заседание учащихся и их родителей.

Свобода преподавания

Не каждое действие педагога может быть обжаловано и поданная жалоба еще не гарантирует, что оценка будет исправлена.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагог обладает академическими правами и свободами, такими как:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Указанные академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав других участников образовательных отношений, требований законодательства и норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах школы.

Что делать, если поставили двойку за поведение, а не за знания?

Выставление оценок за поведение не предусмотрено законодательством, но может быть предусмотрено на уровне школы, в локальных актах. Вне зависимости от наличия принятого порядка выставления оценок за поведение, двойка за поведение не может выставляться в качестве оценки по предмету. Подобные действия педагога могут быть обжалованы. Для этого необходимо обратиться с заявлением к директору школы с требованием о проведении дисциплинарного расследования по данному факту.

Могут ли поставить двойку за поведение за действия учащегося вне школы во внеучебное время?

Оценивание поведения учащегося осуществляется на основе правил внутреннего распорядка, которые определяются локальными актами образовательной организации. Как правило, данные документы ограничивают сферу своего распространения только на саму образовательную организацию и территорию, закрепленную за ней. Вмешательство во внешкольную жизнь учащегося законодательством не предусмотрено.

Обязанность контролировать поведение учащегося за пределами образовательной организации лежит на родителях и правоохранительных органах в лице комиссии по делам несовершеннолетних. Однако в отдельных случаях поведение учащегося за пределами школы может быть основанием для постановки на внутришкольный учет, «проработке» на совете профилактики и про-

ведения «индивидуально-воспитательной работы», поскольку в задачи школы и педагога входит не только обучение, но и воспитание учащихся.

Что делать родителям, если они не согласны с методикой преподавания педагога в целом?

Родители могут составить в произвольной форме письмо с обязательным описанием конкретных ситуаций и педагогических подходов, с которыми они не согласны, а также основания несогласия с этой оценкой и требование о проведении переаттестации. При несогласии с методом преподавания необходимо описать сам метод преподавания и причины, по которым он не способствует удовлетворительному освоению материала учащимися.

В конце обращения должна содержаться просьба произвести замену педагога или провести его переаттестацию. Просьба должна быть конкретная и содержать указание на конкретный способ ее удовлетворения (уволить, заменить или переаттестовать). Обращение можно направить директору школы, управляющему совету школы или в орган управления образованием муниципального образования.

Может ли учитель ставить двойки за работы, которые были заданы во время болезни?

Законодательство об образовании не освобождает обучающегося от освоения учебной программы даже в период болезни. Однако, если учащийся объективно не мог выполнить задание к уроку сразу после болезни, то это тоже может послужить основанием для пересмотра оценки.

Промежуточная аттестация

Имеет ли право педагогический совет школы перенести промежуточную аттестацию ученика 10 класса на лето в связи с длительной болезнью?

Может, но с согласия самого обучающегося.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В соответствии со статьей 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска,

отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком. А значит, обучающийся не будет считаться уклонившимся от возложенных на него обязанностей по прохождению промежуточной аттестации.

Если ученик 9 класса будет не допущен к государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности, что с ним делать в дальнейшем: оставить на повторное обучение, отчислить из школы или что-то другое?

В данной ситуации нужно руководствоваться статьями 58 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Если ученик 9 класса не будет допущен к ГИА, фактически выбор вариантов дальнейших действий должен быть предоставлен родителям обучающегося.

Выпустить со справкой об окончании школы в порядке, предусмотренном статьей 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, не прошедших итоговую аттестацию, можно только по согласию родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (в соответствии с п. 6 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), так как учащийся не получил основное общее образование.

Учащийся, в соответствии с п. 4,5 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», имеет право ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность, и школа, наряду с родителями, обязана создать для этого условия. В соответствии с п. 9 ст. 58 и пп.1 п.3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» перевод на второй год или на иную форму получения образования осуществляется по усмотрению родителей.

Двойка по итогам учебного года

Оценки за учебный год – это результаты промежуточной аттестации. Каждая школа самостоятельно определяет форму и порядок проведения промежуточной аттестации для разных классов, так, она может принять решение о том, что промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти или только по итогам полугодия.

Если учащийся получил двойку по итогам учебного года (в отдельных случаях – по итогам полугодия или четверти, если это определено в локальных актах школы (см. сайт своей школы)), у него образовалась академическая задолженность.

Какие последствия могут наступить при получении двойки за учебный год?

Последствия получения одной или нескольких двоек за учебный год (наличия академической задолженности):

- учащегося могут перевести в следующий класс, но с условием пересдачи (ликвидации академической задолженности) в течение учебного года;
- учащегося 9/11 класса не допустят до сдачи ГИА и ЕГЭ.

Какие права есть у учащихся, имеющих академическую задолженность, и их родителей?

Двойка за учебный год по одному или нескольким предметам не является основанием для отчисления из школы.

Даже если администрация школы настаивает на том, что учащийся должен покинуть школу или перейти на другую форму обучения, потому что «в нашей школе двоечникам не место», принудить к этому она никого не может. Решение об уходе может исходить только от родителей и самого учащегося.

Учащийся, имеющий академическую задолженность, имеет право:

- перейти в следующий класс условно до момента исправления оценок;
- дважды пройти промежуточную аттестацию (попытаться исправить оценку) в сроки, установленные школой, в течение одного года (в указанный период не включается время болезни обучающегося при условии наличия подтверждающих документов);
- при наличии сомнений в объективности выставления оценок – требовать включения в состав комиссии, которая проводит промежуточную аттестацию, педагогов из другой школы.

Ученику дается две попытки сдать академическую задолженность по каждому предмету. В первый раз предмет сдается учителю. Второй раз создается комиссия. Сроки пересдачи должны быть определены в соответствующем положении, доступном на сайте школы.

Администрация школы обязана создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обязанность организовать пересдачу задолженности возложена на администрацию школы. Это означает, что перед тем, как администрация поставит родителей перед выбором: переводить учащегося в другую школу или оставлять на второй год, она должна обеспечить возможность пересдачи, организовать при необходимости дополнительные консультации, установить сроки пересдачи.

При необходимости родители учащегося могут сами инициировать пересдачу, направив соответствующее заявление с просьбой обеспечить возможность прохождения промежуточной аттестации.

Если исправить оценки не удалось, родители учащегося имеют право выбрать один из нескольких вариантов:

- остаться на второй год;

- перейти на обучение по адаптированным программам, например, в коррекционную школу в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо перейти в вечернюю школу;
- перейти на обучение по индивидуальному учебному плану (т.е. остаться на индивидуальной форме обучения в своей школе, если в ней такая возможность предусмотрена, либо перейти в другую школу, которая имеет соответствующее положение).

Цитата из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

*(ст. 58 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Могут ли отчислить за двойки?

Законодательство не содержит оснований для отчисления из общеобразовательной организации по причине неудовлетворительной аттестации (итоговой, промежуточной) на каком-либо из этапов освоения общеобразовательной программы.

Двойка за четверть, полугодие, год и за итоговую аттестацию по одному или нескольким предметам не является основанием для отчисления из школы.

Даже если администрация школы настаивает на том, что учащийся должен покинуть школу, потому что получил двойку за учебный год, такая постановка вопроса является некорректной. Без согласия родителей школа не вправе принимать решение об отчислении или переводе на другую форму обучения.

Наказания в школе

За что могут наказывать в школе?

В соответствии с п. 4 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (см. устав на сайте школы) применяются меры дисциплинарного взыскания.

Как могут наказывать в школе?

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Приказ о дисциплинарных взысканиях к учащимся.

Приказом предусмотрены следующие наказания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Такие меры наказания как выставление двойки, привлечение к дежурству, оставление после уроков, ограничение допуска к занятиям, оскорбление или унижение человеческого достоинства, не говоря о применении физической силы, являются незаконными, расцениваются как нарушение прав учащихся на образование и могут быть обжалованы.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

*(п. 3 ст. 43 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»).*

Кого могут наказывать, кого наказывать нельзя?

В соответствии с Приказом о дисциплинарных взысканиях не допускается применять меры взыскания в отношении:

- учеников начальных классов,

- учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Процедура применения мер дисциплинарного взыскания

При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться:

- тяжесть дисциплинарного проступка,
- причины и обстоятельства, при которых он совершен,
- предшествующее поведение обучающегося,
- его психофизическое и эмоциональное состояние,
- мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сроки применения дисциплинарного взыскания

По закону, применить меру наказания к нерадивому ученику можно только в течение месяца после того, как он совершил нарушение устава школы.

Запрещено наказывать учеников во время болезни или каникул, академического отпуска или отпуска по уходу за ребенком.

Мера взыскания по истечении 1 года снимается, если в течение этого времени не было новых взысканий.

Какие права имеют учащиеся, в отношении которых применены меры взыскания?

В течение трех дней после совершения проступка учащийся должен предоставить объяснительную. Школа имеет право требовать дачу объяснений от учащихся непосредственно, в отсутствие родителей. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения мер дисциплинарного взыскания.

Далее выходит приказ о применении наказания к обучающемуся, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

В течение года директор школы имеет право отменить наказание обучающегося по собственной инициативе, по просьбе самого обучающегося или его родителей, по ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей.

Каждое взыскание может быть обжаловано.

Право на обжалование взыскания

Обучающийся, родители несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Для этого нужно обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, решение которой является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Цитата из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» школы должны создавать комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, а родители и учащиеся вправе направлять обращения в такую комиссию в случае возникновения спорных ситуаций.

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образова-

тельную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

*(ст. 45 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Могут ли выгнать с урока за плохое поведение?

Нет. Учитель не имеет право выгнать ученика с урока. Если учитель прогнал ученика с урока, в отношении него по жалобе ученика или его законных представителей может быть проведено дисциплинарное разбирательство. В случае, если в этот период времени учащийся получил травму или нанес кому-то вред, то к ответственности может быть привлечена образовательная организация и сам педагог.

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

*(п. 6, 7 ст. 28 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Когда поведение школьника не представляет никакой опасности, учитель обязан оставить его в классе.

Если учащийся препятствует проведению урока, например, если ученик пришёл на урок в нетрезвом виде или начал громить школьную мебель, тогда учитель обязан реагировать. Он имеет право приостановить урок и вызвать администрацию школы, родителей или полицию, которые из рук в руки примут ученика у педагога и продолжат с ним работать.

Имеет ли право учитель не пускать на урок, если ученик опоздал?

Учитель не имеет права не пускать на урок ни при каких обстоятельствах. Опоздание на урок не является безнаказанным, поскольку это нарушение внутреннего распорядка школы, прописанного в уставе школы. В такой ситуации учитель имеет право пригласить в школу родителей или поставить в известность директора для принятия допустимых мер дисциплинарного взыскания, но никак не выгонять с урока или ставить за это оценку.

ОБРАЗЕЦ ЖАЛОБЫ

Директору школы
Петрову П.И.
от учащегося 9-го класса
Семенова Петра

ЗАЯВЛЕНИЕ

1 октября 2014 года учитель биологии Иванов Иван Иванович отстранил меня от занятий по своему предмету, отпустил в мой адрес оскорбительные высказывания и попросил не появляться больше на его уроках. Поводом к отстранению стало то, что учителя не устроил мой внешний вид. В связи с этим к настоящему времени я лишен возможности проходить обучение по предмету. Считаю, что вследствие действий Иванова И.И. нарушено моё право на образование. Действия педагога противоречат п. 6,7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По моему мнению, Иванов И.И. нарушил устав школы и превысил свои полномочия, поскольку уставом школы не предусмотрена такая мера наказания как отстранение от уроков.

Прошу Вас обязать учителя Иванова И.И. допустить меня к урокам биологии.

На основании п. 1 ст. 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прошу рассмотреть вопрос о применении к учителю мер дисциплинарной ответственности. Ответ о принятых мерах прошу дать в письменном виде.

Дата

Подпись ученика

Могут ли наказать или отчислить за курение в школе?

Основания отчисления обучающегося из школы предусмотрены статьями 43 и 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Отчисление как мера дисциплинарного взыскания применяется в отношении учащихся старше 15 лет, которые допустили неоднократные, грубые нарушения устава школы и локальных нормальных актов.

Если в школе принят локальный акт о запрете курения, учащегося, курившего на территории школы, могут привлечь к дисциплинарной ответственности.

Отчисление – это крайняя мера, которая применяется в исключительных случаях.

При принятии решения об отчислении администрации школы придется доказать, что она применяла все необходимые дисциплинарные меры, что нарушения были неоднократными (имеются замечания и выговоры в течение последнего года) и что педагогические меры воздействия не дают результата.

Отчисление допускается, если проступки учащегося таковы, что дальнейшее его пребывание в школе может быть расценено как оказывающее отрицательное влияние на других обучающихся, если оно нарушает права учащихся и работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Помимо этого, нужно получить согласие на отчисление от родителей и комиссии по делам несовершеннолетних.

С учетом вышеизложенного, на практике исключение из школы за курение выглядит маловероятным.

Что будет, если поймали за курением на территории школы?

В соответствии с требованиями Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» курение на территории образовательного учреждения запрещено.

За курение на определенных территориях и в помещениях (в т.ч. в школах и пришкольной территории) предусмотрен штраф от 500 до 1500 руб.

Если факт курения на территории школы будет зафиксирован (составлен протокол, предъявлены свидетельские показания и т.п.), родителей могут привлечь к административной ответственности в судебном порядке.

Для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма на здоровье человека запрещается курение табака на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта.

(п. 1 ст. 12 Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»)

Запрещается розничная торговля табачной продукцией в следующих местах:

1) на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры, учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта, медицинских, реабилитационных и санаторно-курортных услуг, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения (в том числе на судах при перевозках пассажиров по внутригородским и пригородным маршрутам), в помещениях, занятых органами государственной власти, органами местного самоуправления;

2) на расстоянии менее чем сто метров по прямой линии без учета искусственных и естественных преград от ближайшей точки, граничащей с территорией, предназначенной для оказания образовательных услуг».

(ст. 7 Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»)

Отчисление из школы и добровольное прекращение образовательных отношений

Досрочное отчисление из школы возможно только по основаниям, перечисленным в статье 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- По инициативе обучающегося или его родителей, например, при переводе в другую школу.
- По инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.
- В случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию.

Ни при каких условиях по инициативе школы не могут быть отчислены из школы:

учащиеся, не достигшие возраста 15 лет или учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Когда применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания?

Отчисление – это одна из мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с п. 4 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» применить эту меру взыскания могут за нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (см. устав на сайте школы).

Отчисление – это крайняя мера, которая применяется в исключительных случаях.

При принятии решения об отчислении администрации школы придется доказать, что она применяла все необходимые дисциплинарные меры, что нарушения были неоднократными (имеются замечания и выговоры в течение последнего года) и что педагогические меры воздействия не дают результата.

Отчисление допускается, если проступки учащегося таковы, что дальнейшее его пребывание в школе может быть расценено как оказывающее отрицательное влияние на других обучающихся, если оно нарушает права учащихся и работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Кроме того, при отчислении несовершеннолетних обучающихся, не получивших основного общего образования, нужно учесть мнение родителей и получить согласие на отчисление от комиссии по делам несовершеннолетних.

Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Отчислить не могут вдруг за один проступок. Условие неоднократности означает, что если за последний год у учащегося не было ни замечаний, ни выговоров, отчислить его не могут.

Право учащегося и родителей (законных представителей)

Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Для этого нужно обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, решение которой является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Если учащегося все-таки отчислили

В этом случае школа обязана незамедлительно проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган управления в сфере образования и родители отчисленного обучающегося обязаны в течение месяца устроить его в другую школу с тем, чтобы он мог получить общее образование.

Цитата из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Ответственность обучающихся

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего обра-

зования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска <...>.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры,

обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*(ст. 43 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе

в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

*(ст. 61 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Могут ли ученика лица отчислить за большое количество троек? Можно ли вообще отчислить ребенка за неуспеваемость?

Законодательство не предусматривает возможность отчисления обучающегося по причине неуспеваемости, плохих оценок или академической задолженности.

Имеют ли право родители совершеннолетнего учащегося подать заявление о прекращении обучения в колледже без согласия учащегося?

Нет, не имеют. По достижении 18 лет учащийся считается дееспособным и самостоятельно принимает решения по вопросам, связанным с приобретением им прав и обязанностей. Родители вправе принимать какие-либо решения, в том числе получать документы, касающиеся изменения прав и обязанностей ребенка, только при наличии доверенности от учащегося или в случае ограничения его дееспособности на основании решения суда.

Статья 21 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста».

Статья 22 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом».

Могут ли исключить из школы учащегося, если в период обучения ему исполняется 18 лет?

Достижение 18 лет не может быть основанием для исключения из школы.

В соответствии со статьей 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Таким образом, возрастными рамками само получение общего образования не ограничено.

Согласно статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся вправе после достижения 18 лет прекратить получение общего образования по своему усмотрению, но это право обучающегося, а не образовательной организации.

Можно ли бросить школу, если еще не исполнилось 18 лет?

Получение основного образования является обязательным до 18 лет. Это значит, что уйти из школы по собственному желанию можно по достижении этого возраста. До наступления 18 лет можно перевестись в другую школу или выбрать иную форму получения образования, например, перевестись в вечернюю школу. Однако до 18 лет такие решения могут приниматься только при наличии согласия родителей и по их заявлению.

Учащийся старших классов может рассмотреть вопрос о переходе на такие формы обучения как самообразование или обучение по индивидуальному плану. Об условиях перехода на эти формы обучения можно узнать в администрации школы.

Решение о прекращении учебы в школе принимается в исключительных случаях по согласию родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолет-

ним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

*(п.6 ст. 66 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Могут ли родителей привлечь к ответственности, если ребенок уходит из 9 класса и не продолжает обучение?

Получение общего образования является обязательным. В случае, если родители уклоняются от выполнения обязанностей по дальнейшему получению ребенком общего образования, к ним могут быть применены меры административного воздействия (штраф).

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

*(ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации
об административных правонарушениях)*

Поступление в 10 класс

В 9 классе учащимся нередко приходится слышать такие утверждения педагогов: «С тройками в 10 классе не место, количество мест в общеобразовательном классе ограничено и поэтому возьмут только лучших, в 10 класс документы подавайте по прописке, общеобразовательных классов в школе вообще не будет, прием будет только в профильные классы и только по конкурсу».

Могут ли отказать в приеме в 10 класс из-за плохих оценок?

Администрация общеобразовательной организации не вправе отказать в приеме заявления о поступлении в 10 класс только по причине освоения ребенком учебной основной общеобразовательной программы с удовлетворительными оценками («3») по результатам промежуточной аттестации за 9 класс, если учащийся при этом сдал ГИА и получил аттестат.

После получения аттестата учащийся может написать заявление с просьбой принять его в 10 класс, предъявив аттестат о получении основного общего образования. Письменное заявление должно быть зарегистрировано секретарем, на копии заявления поставлен входящий номер и дата. Копия заявления будет доказательством факта обращения.

Отказываются принимать заявление, аргументируя это тем, что данное учебное заведение относится к другому микрорайону, отличному от места жительства ученика. Как быть?

Необходимо написать заявление в орган управления образованием и потребовать, чтобы данная ситуация была взята ими на контроль и было принято решение о приеме ребенка в конкретную образовательную организацию. Статьи 5 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» позволяют настаивать на продолжении обучения в той школе, где он обучался ранее.

Могут ли в школе не открывать 10 общеобразовательный класс?

Учащиеся имеют право настаивать на продолжении обучения в той же школе в 10 классе, ссылаясь на обязательность среднего образования и на то, что школа должна была предусмотреть, а органы управления заложить в план муниципального задания количество мест, достаточное для продолжения обучения учащихся.

Порядок приема в 10 класс должен быть прописан в уставе или отдельном положении общеобразовательной организации о приеме в 10 класс.

Родители могут написать обращения и жалобы в Рособрнадзор с просьбой провести проверку обоснованности уменьшения количества мест, что привело к невозможности продолжить обучение для части учащихся.

В случае, если решить вопрос не удастся, родители могут обратиться в управление образования своего муниципалитета с просьбой решить вопрос об устройстве ребенка в 10 класс.

Имеет ли школа право отказать в приеме в 10 общеобразовательный класс, предлагая учиться в профильном?

Школа не вправе отказать учащемуся в выборе формы получения образования, право на выбор формы получения образования принадлежит учащимся и их родителям.

Можно ли перевестись из техникума обратно в школу?

Прием в общеобразовательные учреждения осуществляется на основании заявления о приеме. Школа должна обеспечить прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, закрепленной за этим учреждением, или на «свободные» места, имеющиеся в этом учреждении.

Чтобы восстановиться в школе, следует ознакомиться с условиями приема в общеобразовательную организацию, получить из колледжа/техникума справки об освоении общеобразовательных дисциплин с указанием оценок промежуточной аттестации, подать заявление в школу с просьбой продолжить обучение. В случае отказа администрации школы следует обратиться в орган управления образованием муниципалитета с просьбой решить вопрос об устройстве в общеобразовательное учреждение.

Обучение в 10,11 классе

Академическая задолженность и отчисление

Может ли быть оставленным на повторное обучение учащийся 11 класса, если по результатам промежуточной аттестации у него есть неудовлетворительные годовые отметки?

Обучающийся в 11 классе может быть оставлен на повторное обучение, если он не был допущен к ГИА.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Профильное обучение

**Можно ли перевестись с профильного обучения на базовое?
Как это сделать?**

В соответствии со статьей 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся вправе выбирать формы и программы обучения, в том числе факультативные, к которым относится и углубленное (профильное) образование.

Для перехода вновь на базовое обучение достаточно написать заявление на имя директора школы в свободной форме. Главное – в нем должна содержаться фраза: «Прошу перевести меня с профильного обучения в классе № __ с углубленным изучением физики и математики на базовое обучение в любом общеобразовательном классе».

Государственная итоговая аттестация

ГИА после 9 класса

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для школьников государственная итоговая аттестация проводится в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, которые состоят из комплексов заданий стандартизированной формы.

Сколько предметов нужно сдавать?

Для получения аттестата участники сдают обязательные экзамены: русский язык и математика.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Вся подробная информация о процедуре прохождения ГИА прописана в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Можно ли, обучаясь в 10 классе, пересдать ГИА за 9 класс, чтобы улучшить оценки в аттестате?

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» допускается пересдача ГИА только для обучающихся, не прошедших государственной итоговой аттестации или получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в сроки,

определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

За ГИА после 9 класса получена двойка, что будет?

Если ученик получил неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА по одному или двум предметам, выпускнику разрешается пересдать предмет в дополнительные сроки до начала следующего учебного года. В случае неполучения удовлетворительной оценки и на пересдаче выпускнику не будет выдан аттестат.

Закон не предусматривает при получении неудовлетворительных результатов ГИА возможности остаться на повторное обучение. Обучающийся может пересдать ГИА в следующем году (ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

До момента успешной сдачи ГИА учащийся не считается получившим основное общее образование, а, следовательно, он может быть отчислен из школы только в соответствии с п. 6 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», то есть при наличии согласия родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые должны принять меры в течение месяца после отчисления по продолжению освоения образовательной программы в иной форме обучения.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

*(п. 6 ст. 66 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

ЕГЭ после 11 класса

Единый государственный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

В соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена следует, что:

- Обязательными предметами для выпускников текущего года являются русский язык и математика. Другие предметы ЕГЭ учащиеся сдают на добровольной основе: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
- Сдать можно любое количество предметов из списка. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности (направлению подготовки) участник планирует получить профессиональное образование.
- Для участия в ЕГЭ школьникам необходимо не позднее 1 марта подать заявление в места регистрации на сдачу ЕГЭ с указанием перечня общеобразовательных предметов, по которым планируется сдача ЕГЭ в текущем году.
- Выпускники прошлых лет, выпускники образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, а также граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации, вправе подать заявление на участие в ЕГЭ до 5 июля. Указанные лица сдают ЕГЭ в дополнительные сроки.
- После 1 марта 2014 года участник ЕГЭ может изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов при наличии уважительных причин (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), обратившись в государственную экзаменационную комиссию. В этом случае не позднее, чем за месяц до начала соответствующих экзаменов участник ЕГЭ.

Может ли быть допущен обучающийся 11 класса к ГИА по итогам промежуточной аттестации, если в течение учебного года он не посетил ни одного занятия, не занимался по индивидуальному плану?

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» устанавливает, что к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

В этой ситуации принципиальное значение имеет не то, посещал или не посещал занятия обучающийся, а прошел или не прошел формы промежуточной аттестации, установленные локальным нормативным актом образовательной организации (школы).

За ЕГЭ после 11 класса получена двойка, что будет?

Если ученик получил неудовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации по одному или двум предметам, выпускнику разрешается пересдать предмет в дополнительные сроки до начала следующего учебного года.

В случае неполучения удовлетворительной оценки и на пересдаче выпускнику не будет выдан аттестат. Вместо него будет предоставлена справка о прохождении обучения. В справке указываются предметы, по которым была получена неудовлетворительная оценка, и в следующем году можно будет пересдать только эти предметы.

ГИА сдает ребенок с ограниченными возможностями здоровья

ГИА после 9 класса сдает ребенок с ограниченными возможностями здоровья

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»:

- для обучающихся по состоянию здоровья на дому продолжительность основного государственного экзамена увеличивается на 1,5 часа;
- образовательная организация оборудуется с учетом индивидуальных особенностей таких учащихся;
- материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Чаще всего учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проходят аттестацию после 9 класса традиционным способом. Однако школьники с ОВЗ могут претендовать на особые условия при сдаче экзаменов (в том числе имеют право выбрать по отдельным учебным предметам форму

основного государственного экзамена), которые указываются участником ГИА в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта.

При подаче заявления необходимо представить копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а инвалидам – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 сдача ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, будет производиться в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Если ребенок на домашнем обучении

Ребенок, который обучается на дому по состоянию здоровья, в процессе сдачи экзамена может пользоваться необходимыми ему техническими средствами. Помимо этого, для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в пункт проведения экзамена (ППЭ), экзамен организуется на дому.

ГИА (11 класс) в форме государственного выпускного экзамена

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право сдавать экзамен в форме государственного выпускного экзамена.

Согласно пп. «б» п. 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (далее – Порядок), ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*(ст. 2 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»)*

Особенности организации проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассмотрены в тексте Порядка, а также в письме Минобрнауки России от 11.02.2014 № 02-60 «ЕГЭ-2014: методические материалы».

ЕГЭ сдает учащийся другого государства

Выпускники могут зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ до 5 июля в любом регионе России в месте регистрации на ЕГЭ, которые определены органом управления образованием данного субъекта РФ, и участвовать в ЕГЭ по выбранным предметам в дополнительные сроки, которые предусмотрены единым расписанием экзаменов.

Места приема заявлений на сдачу ЕГЭ публикуются до 31 декабря на официальных сайтах местных органов управления образованием.

В соответствии с пунктом 5 Порядка проведения единого государственного экзамена к участникам ЕГЭ относятся граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных организациях иностранных государств.

Выпускники прошлых лет, выпускники образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, а также граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации, вправе подать заявление на участие в ЕГЭ до 5 июля в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, который утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Документы для регистрации на экзамен подаются участником лично. В случае, если выпускник прошлых лет не может лично обратиться в пункт регистрации, то пакет документов может представить лицо, имеющее нотариально заверенную доверенность на представление его интересов. Родители участников, которым не исполнилось 18 лет, имеют право подать документы без доверенности (при наличии подтверждения родственных отношений).

Права педагогов

Может ли педагог, имеющий судимость, работать в образовательной организации?

Для руководителей, самих педагогов и лиц, планирующих карьеру педагога, судимость или уголовное преследование, не завершившееся решением суда о признании невиновности, означает фактический запрет на возможность допуска к педагогической деятельности.

То есть, принимая решение об увольнении, администрация учреждения должна опираться на следующие ключевые обстоятельства:

- Когда именно сотрудник подвергался уголовному преследованию?
- До января 2011 года увольнение по новым основаниям в ст. 331 Трудового кодекса будет необоснованным, так как закон обратной силы не имеет.
- Был ли сотрудник признан виновным приговором суда, имеет ли он судимость?

Наложение ответственности на педагога в форме увольнения при отсутствии приговора суда не соответствует статье 49 Конституции Российской Федерации, устанавливающей, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Поэтому увольнение педагога, в отношении которого уголовное преследование было прекращено без установления его вины в судебном порядке, следует считать незаконным и обжаловать такое увольнение в судебном порядке.

Также прокуратура или инспекция по труду может привлечь руководителя к административной ответственности, если выявит, что работает педагог, имеющий судимость по определенным статьям (нарушение законодательства о труде для должностных лиц – от 1 до 5 тыс. рублей, ст. 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Статья 331 Трудового кодекса Российской Федерации устанавливает, что к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних,

здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

Работа в двух школах

В каком объеме учитель школы может вести часы преподавательской работы в другой школе? И зависит ли это от объема учебной нагрузки по основному месту работы?

По основному месту работу для учителя действующим законодательством не установлено ограничений в объеме учебной нагрузки.

В связи с этим учитель, независимо от объема учебной нагрузки по месту основной работы, может вести в другом учреждении образования на условиях совместительства преподавательскую работу в пределах половины месячной нормы часов, за что оплата производится по тарификации.

Правовые основания:

В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 22 сентября 1988 г. № 1111 «О работе по совместительству» и Постановлением Госкомтруда СССР, Минюстиции СССР и Секретариата ВЦСПС от 09.03.89 № 81/604-К-3/6-84 «Об утверждении Положения об условиях работы по совместительству» общая продолжительность работы по совместительству в течение месяца не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени.

Кроме преподавательской работы, выполняемой на условиях совместительства, в другом учреждении образования может быть разрешена преподавательская работа в объеме до 240 часов в год (6 часов в неделю), которая не считается совместительством, но оплата за которую производится почасовая.

Привлекают к работе во время отпуска?

Привлечение к работе во время отпуска незаконно.

Однако администрация образовательной организации может отзывать работника из отпуска в связи с производственной необходимостью, но только с его согласия (ст. 125 Трудового кодекса Российской Федерации). В этом случае, согласно ст. 124 Трудового кодекса Российской Федерации, ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен.

В исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации, индивидуального предпринимателя, допускается, с согласия работника, перенесение отпуска на следующий рабочий год.

В соответствии со ст. 123 Трудового кодекса Российской Федерации очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. График отпусков обязателен как для работодателя, так и для работника. О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее, чем за две недели до его начала.

Учителя заставляют работать в две смены

Если для педагога установлена норма часов преподавательской работы – 18 часов в неделю, а продолжительность рабочего времени – 36 часов в неделю, то отработка нормы преподавательской работы не предоставляет педагогу право прекратить работу, поскольку продолжительность рабочего времени (то есть времени, в течение которого, согласно ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации, работник должен исполнять трудовые обязанности) для него установлена 36 часов в неделю.

В соответствии со статьей 333 Трудового кодекса Российской Федерации педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

Приложением к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» определена продолжительность рабочего времени педагогических работников, а также норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы.

При этом, в соответствии с пунктом 1 примечаний к Приложению, продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденными в установленном порядке.

Согласно пунктом 2.1 Положения выполнение педагогической работы учителями, преподавателями, тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение другой части педагогической работы осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

Как оформить в трудовом договоре у учителя-предметника часы индивидуального обучения?

Оформление увеличения количества часов педагогической нагрузки возможно как путем оформления дополнительного соглашения к основному трудовому договору, так и путем заключения самостоятельного договора по совместительству.

Выбор между тем или иным способом оформления увеличения трудовой функции зависит от наличия «свободных» ставок в штатном расписании общеобразовательной организации. Если «свободных» ставок нет, то оформление увеличения трудовой функции производится дополнительным соглашением, а если ставки совместителей имеются, то договором совместительства.

Право на жалобу

Обязан ли директор школы принять письменное заявление (жалобу) от ученика 11 класса и зарегистрировать её в соответствии с законодательством? Или же подать официальное заявление могут только законные представители ученика?

Законодательство не устанавливает конкретного возраста, с которого гражданин имеет право на обращение в органы власти и подведомственные им учреждения. Статья 33 Конституции Российской Федерации гарантирует право всех граждан Российской Федерации на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан» включает в число субъектов, обязанных давать ответы на обращения граждан, муниципальные учреждения.

Таким образом, если в законодательстве не установлено иное, гражданин, в том числе и не достигший возраста 18 лет, имеет право на обращение в органы власти, в том числе в муниципальные учреждения, и право требовать письменного ответа на свои обращения.

Как обращаться в надзорные органы?

Во многих случаях для того, чтобы остановить нарушение прав в сфере образования, проще и эффективнее обратиться в государственные надзорные органы: Рособрнадзор и Роспотребнадзор соответствующего региона.

Условием для обращения в надзорный орган является наличие сведений о фактах нарушения законодательства. Орган обязан самостоятельно проводить необходимые проверки, выезжать на место, запрашивать документы у нарушителя и т.д. По результатам рассмотрения надзорный орган вправе самостоятельно вынести предписание об устранении нарушений и выплате штрафа в пользу государства. Это предписание обязательно для исполнения нарушителем, но может быть обжаловано в суде.

Обращение может быть направлено в письменном виде или по электронной почте.

При обращении в надзорные органы мало просто указать на наличие нарушений, необходимо предъявить доказательства. Доказательством могут быть документы, фотографии, протоколы.

Как добиться учета мнения родителей от местных властей?

Первый шаг – заставить себя слушать. Никто не станет всерьез учитывать Ваше мнение, если его можно будет проигнорировать без последствий. Если местные власти глухи к вашим интересам, единственный способ быть услышанным – устроить шум: обращаться с петициями во все инстанции, устраивать публичные мероприятия, митинги, привлекать внимание СМИ.

Подчеркнутая конструктивность. Протестные компании, как любое проявление силы, могут иметь два противоположных результата: заставить оппонентов учитывать Ваше мнение и добиться сотрудничества или привести к войне на выживание и полному уничтожению одного из противников. В пылу борьбы легко увлечься и перейти границы, за которыми цель потеряна, а сотрудничество невозможно. Нужны люди, которые периодически остужают эмоции и включают голову. Важно всегда подчеркивать и демонстрировать свою готовность к конструктивному диалогу. Если Вас уже слышали и уже готовы к переговорам, наступает момент, когда нужно перейти от митингов и петиций к решению рабочих вопросов и согласованию плана решения проблем.

Активность и энергичность. Усилия по отстаиванию своих интересов должны быть постоянными и неослабевающими. Это означает готовность тратить личное время на участие в многочисленных переговорах и совещаниях, которые так любят проводить чиновники.

Контроль за исполнением обещаний. Достигнутые договоренности должны всегда фиксироваться, а их исполнение – постоянно контролироваться. Если проблема сложная и многоэтапная, лучше составить план-график решения задач на каждом этапе. Информация обо всех затруднениях и неисполнении обязательств должна оперативно передаваться в орган власти.

Сотрудничество с администрацией школы. Здесь действует принцип: чем теснее сотрудничество, тем больше пользы для обеих сторон, каждый усиливает другого. И наоборот: одно учреждение не может иметь двух противоречивых позиций. Крайне сложно что-либо предпринять для защиты интересов школы, если директор активно этому противодействует.

Организованность. Действия должны быть согласованны, что требует постоянного информирования всех участников инициативной группы и сочувствующих, регулярных совещаний для выработки согласованной позиции и линии поведения. Важные решения не должны приниматься единолично, их необходимо обсуждать, чтобы не допустить раскола внутри группы.

Расчет на собственные силы. Часто для решения своих проблем люди привлекают варягов – обращаются за помощью в другие организации, к депутатам, в вышестоящие инстанции. Все усилия сосредотачиваются на таких обращениях и весь успех и неудача отдается им на откуп. Сама же так называемая инициативная группа ничего не предпринимает и слабо контролирует происходящее. Понятно, почему это рождает массу проблем: какими бы искренними ни были

усилия привлеченных защитников, у них нет кровной заинтересованности в результате, у них могут быть свои интересы: отработать технологию, прославиться, они легко могут пойти на принцип, и, самое главное – у них, в отличие от инициативной группы, нет интереса сотрудничать с оппонентом, они могут долго с удовольствием биться ради самой битвы, пытаться привлечь «всех негодяев к ответу», но проблему так и не решить или решить, но слишком большой кровью для самой инициативной группы.

Привлечение родителей и компетентность. Работа инициативной группы должна быть настроена на максимальное вовлечение и использование ресурсов родителей – все они специалисты в разных сферах, где-то работают, имеют нужных знакомых или знакомых с нужной информацией. Для привлечения бесценных ресурсов добровольных помощников важно с самого начала правильно организовать работу с родителями, постоянно и полно информировать о происходящем, о текущих потребностях.

Как обращаться в прокуратуру?

Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов.

В прокуратуру можно обращаться во всех случаях, когда имеет место нарушение федерального закона или ограничение конституционных прав. Следует помнить, что Конституция, а вслед за ней – Федеральный закон имеют большую силу, чем любые подзаконные и прочие нормативные акты: постановления Правительства, приказы Минобрнауки, распоряжения местных властей или приказы директора школы.

Если граждане столкнулись с нарушением права, гарантированного Конституцией Российской Федерации или Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (например, правом на доступное и бесплатное образование), они могут обращаться в прокуратуру, даже если нарушитель ссылается на действующий подзаконный акт.

Право на образование является конституционным, потому оно находится на особом контроле у органов прокуратуры, все обращения на нарушения в этой сфере рассматриваются с вниманием.

Что может прокуратура?

Прокуратура – это тяжелая артиллерия. Запустить прокурорскую проверку несложно, но нужно понимать, что, как правило, проверка прокуратуры заканчивается административными штрафами для администрации, депремированием директора и разоблачительными статьями в СМИ. Прибегайте к этому действенному средству защиты прав в крайних и особо серьезных случаях. Прежде чем обрушить все это на голову администрации школы и, частично, на свою

собственную, используйте иные способы решения проблемы: обратитесь письменно к администрации, предупредите о намерениях идти по инстанциям.

Прокурор в случае выявления факта нарушения закона вносит представление об устранении нарушений закона. Это представление вносится в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению. В течение месяца со дня внесения представления должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих; о результатах принятых мер должно быть сообщено прокурору в письменной форме.

Прокуратура обладает исключительными полномочиями. Она независима от местных и региональных властей и отчитывается в своих действиях перед Генеральным прокурором. Опротестовать действия прокуратуры можно только в судебном порядке.

Прокурор имеет право

- при предъявлении служебного удостоверения (без каких-либо дополнительных постановлений и документов) беспрепятственно входить на территории и в помещения организаций, иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
- требовать от руководителей и других должностных лиц указанных органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;
- вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.

По результатам проведенной проверки прокурор может

- возбуждать производство об административном правонарушении или передавать сообщение о правонарушении другим уполномоченным органам;
- требовать привлечения лиц, нарушивших закон, к дисциплинарной ответственности;
- выносить предостережение о недопустимости нарушения закона;
- вносить представление об устранении нарушений закона;
- в случаях, предусмотренных законодательством, обращаться в суд для защиты прав и интересов лиц, чьи права нарушены.

Как писать обращения

Строго установленной формы обращения в прокуратуру нет. Оно может быть составлено в произвольной форме с описанием существа допущенного нарушения (можно без ссылок на конкретные нормы закона), с указанием сведений о нарушителе либо организации, где оно допущено. Главное, чтобы в обращении были указаны Ваши фамилия, имя, отчество, адрес, наименование органа или должностного лица, которому оно направлено, дата, личная подпись, изложено существо вопроса.

В целях максимально быстрого и эффективного рассмотрения обращения целесообразно максимально полно изложить в нем информацию, которая послужила поводом для обращения в органы прокуратуры. Обратите внимание, что в заявлении лучше как можно более тщательно изложить фактические обстоятельства, указать адреса и телефоны нарушителей прав.

Обращение пишется на имя прокурора того района, в котором находится организация или проживает лицо, допустившее нарушение закона.

Если в обращении отсутствуют сведения, достаточные для его разрешения (об органе, принявшем обжалуемое решение, о времени его принятия и т.д.), то прокуратура в 5-дневный срок должна вернуть заявление, жалобу или обращение с предложением восполнить недостающие данные, а также разъяснить, куда следует обратиться, чтобы получить необходимые для разрешения вопроса сведения или информацию.

При принятии прокуратурой к своему производству обращения заявитель может быть вызван для дачи пояснений в целях полноты и объективности проведения проверки по обращению.

Обращения граждан разрешаются в течение 30 дней со дня их регистрации в органах прокуратуры Российской Федерации, а не требующие дополнительного изучения и проверки – не позднее 15 дней.

Окончательной инстанцией для решения вопросов является суд. Обращение в прокуратуру не отменяет права на судебную защиту, если обращение не дало результата – всегда остается возможность обратиться в суд. Нарушитель также может обжаловать представление или протест прокурора в судебном порядке.

Создание и работа комиссии по урегулированию споров

Каков порядок создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

Создание в каждой образовательной организации комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений предусматри-

вается статьей 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно статьи 45 комиссия рассматривает по заявлениям обучающихся и (или) родителей несовершеннолетних обучающихся разногласия, возникшие между участниками образовательного процесса. По смыслу норм закона в комиссию можно обращаться с жалобами на действия педагогов, администрации и других работников, оспаривать наложение взыскания на обучающегося, правомерность принятых локальных актов, а также обращаться по другим разногласиям, возникшим в связи с реализацией права на образование в данной организации.

Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и работников организации.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается руководителем либо уполномоченным (согласно уставу) коллегиальным органом (например, управляющим советом).

Локальный акт – Положение о комиссии – может приниматься только после проведения процедуры учета мнения советов обучающихся, советов родителей, а при наличии в учреждении представительных органов работников (профкома) и (или) обучающихся – также и с учетом их мнения.

Учет мнения означает обязательное направление запроса от руководителя в указанные советы и представительные органы с приложением проекта Положения о комиссии и с просьбой сообщить свое мнение в разумный срок, например, в течение 7 дней (для профкома срок рассмотрения запроса установлен ст. 372 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ в 5 рабочих дней). После получения мнения руководитель (иной уполномоченный орган) вправе принять Положение о комиссии даже в том случае, если в полученном мнении выражено несогласие по тем или иным вопросам проекта Положения, но при условии проведения консультации с органом, выразившим свое несогласие.

Решения комиссии являются обязательными, но могут быть обжалованы в установленном законом порядке, в частности, в суд, в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

О проекте «Служба поддержки участников образовательного процесса: осваиваем новые возможности»

Проект направлен на полноценное освоение участниками образовательного процесса новых возможностей и механизмов защиты и реализации своих прав, предоставляемых новым Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках проекта созданы информационные ресурсы:

<http://usperm.ru>

Работает Интернет-приемная, где участники образовательного процесса – учащиеся, родители, педагоги – могут получить консультации по вопросам защиты и реализации своих прав. Публикуются методические рекомендации и ответы на часто задаваемые вопросы, инструкции, подобранные по жизненным ситуациям для родителей, педагогов, учащихся и администраций школ.

<http://edu-sovet.ru/>

Собрана коллекция лучших практик, интервью и авторских публикаций экспертов. Опубликовано Обучающий курс для Управляющих советов. Размещена коллекция обучающих видеороликов.

Ежемесячный электронный бюллетень «Управление школой»

Распространяется среди образовательных учреждений РФ и органов управления образования. Подписаться на бюллетень можно на сайте <http://usperm.ru/>

При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп.

Издания

В 2014 году в рамках проекта «Служба поддержки участников образовательного процесса: осваиваем новые возможности» изданы брошюры:

«Региональное законодательство в сфере образования. Сборник нормативных актов»;

«Как защитить свои права в сфере образования. Ответы на вопросы»;

«Школы осваивают новые возможности. Библиотека лучшей практики».

По вопросам получения изданий можно обращаться по адресу электронной почты: info@usperm.ru

[illegible]

Служба поддержки участников
образовательного процесса

Как защищать свои права в сфере образования

Ответы на вопросы

Подписано в печать 14.04.2014 г.
Формат 60х84 1/16. Бумага ВХИ 80 г/м
Усл. печ. лист 6,25. Печать – офсетная
Тираж 2000 экз. Заказ № 149

**Отпечатано: ИП Чернов Василий Владимирович
614990, г. Пермь, ул. Ленина, 66, оф. 222**